

Religia ks. Radosław Belling

- r.belling@zss1.edu.gdansk.pl tel. 577 356 958 kontakt dla rodziców / opiekunów

13 i 14 Lekcja religii dla klas: 4A , 5A na czwartek 29 10 2020

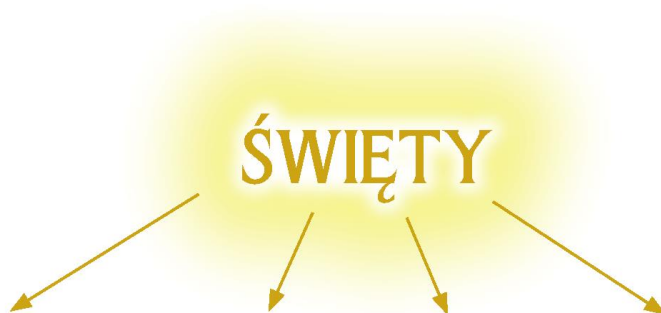
Lekcja z zadaniami do rozwiązania zadanie nr. 1 i nr. 2 odpowiedzi prześlij na

e-mail: r.belling@zss1.edu.gdansk.pl

13 Temat: Uroczystość wszystkich Świętych – 1 listopada.

Znanych i anonimowych, dawnych i współczesnych świętych Kościół katolicki uroczyście wspomina 1 listopada. Uroczystość Wszystkich Świętych winna być jednym z najbardziej radosnych dni dla chrześcijan. W ciągu roku niemal każdego dnia przypada wspomnienie jednego lub kilku świętych znanych z imienia. Jednak ich liczba jest znacznie większa. Wiele osób doszło do świętości w zupełnym ukryciu.

Zadanie 1. wypisz swoich czterech ulubionych swoich Świętych:



14 TEMAT: 2 Listopada modlimy się za zmarłych.

Dzień Zaduszny (**2 listopada**), ustanowiony został w Kościele (dzięki św. Odilonowi, opatowi benedyktynów w Cluny) to dzień nabożeństw i modłów w intencji wszystkich zmarłych, a zwłaszcza dusz odbywających jeszcze pokutę czyścicową. **Święta** pamięci zmarłych i obchody zaduszne są stare jak ludzkość. Do 30 listopada można uzyskać odpust dla jednej duszy, aby trafiła do nieba, odwiedzając cmentarz i modląc się za jednego zmarłego (1 dnia za jednego zmarłego) razem możemy 30 osób wprowadzić do nieba.

Najpierw posłuchaj pieśni link poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=_0-HoVRTFsw

Spróbuj zaśpiewać tę pieśń za zmarłych link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=nlqXexz8HtI>

Tekst Pieśni: Dobry Jezu, a nasz Panie:

Dobry Jezu a nasz Panie daj mu wieczne spoczywanie.

Światłość wieczna niech (mu,jej,im) świeci, gdzie królują wszyscy święci.x2

Dobry Jezu a nasz Panie daj (mu,jej,im) wieczne spoczywanie.

Światłość wieczna niech (mu,jej,im) świeci, gdzie królują wszyscy święci.x2

Zadanie 2. Połącz zdania z hasłami:

1. Tam wokół poważna cisza i tylko wiatr ogień zniczy rusza
2. Tam z Bogiem aniołowie i święci żyją wiecznym szczęściem przejęci
3. By mogły wejść do nieba , tam dusze cierpią bo oczyścić się trzeba
4. Tam wiecznie cierpienie człowieka za posłuszeństwo szatanowi czeka
5. Na cmentarzu w domu w kościele - cicho ją szepcząc pomożesz duszom wiele.

DOBIERZ ODPOWIEDNIE HASŁA DO ZDAŃ, POWYŻEJ.

Hasła : Cmentarz , niebo, czyścić, piekło modlitwa

Możesz posłuchać pieśni o Duchu Świętym.

<https://www.youtube.com/watch?v=vpek5-icJsA>

Odpowiedzi z Zadanie 1 i 2, proszę przesyłać na pocztę e mail
poniżej:

e-mail: r.belling@zss1.edu.gdansk.pl

Tyle na dziś! Kończymy!!! POZDRAWIAM!

Szczęść Boże trzymajcie się zdrowo. Pamiętajcie - Witamina
D3+K2+Magnez daje nam odporność. Ks. Radosław Belling

JĘZYK POLSKI

Temat: Analiza wiersza W. Szymborskiej „Radość pisania”

Przeczytaj wiersz:

Wisława Szymborska
„Radość pisania”

*Dokąd biegnie ta napisana sarna przez napisany las?
Czy z napisanej wody pić,
która jej pyszczek odbije jak kalka?
Dlaczego łeb podnosi, czy coś słyszy?
Na pożyczonych z prawdy czterech nóżkach wsparta
spod moich palców uchem strzyże.
Cisza - ten wyraz też szeleści po papierze i rozgarnia
spowodowane słowem "las" gałęzie.*

*Nad białą kartką czają się do skoku
litery, które mogą ułożyć się źle,*

*zdania osaczające,
przed którymi nie będzie ratunku.*

*Jest w kropli atramentu spory zapas
myśliwych z przymrużonym okiem,
gotowych zbiec po stromym piórze w dół,
otoczyć sarnę, złożyć się do strzału.*

*Zapominają, że tu nie jest życie.
Inne, czarno na białym, panują tu prawa.
Okamgnienie trwać będzie tak długo, jak zechce,
pozwoli się podzielić na małe wieczności
pełne wstrzymanych w locie kul.
Na zawsze, jeśli każę, nic się tu nie stanie.
Bez mojej woli nawet liść nie spadnie
ani źdźbło się nie ugnie pod kropką kopytka.*

*Jest więc taki świat,
nad którym los sprawuje niezależny?
Czas, który wiąże łańcuchami znaków?
Istnienie na mój rozkaz nieustanne?*

*Radość pisania.
Możliwość utrwalania.
Zemsta ręki śmiertelnej.*

Zadania: Odpowiedzi zapisz w zeszycie pod tematem.

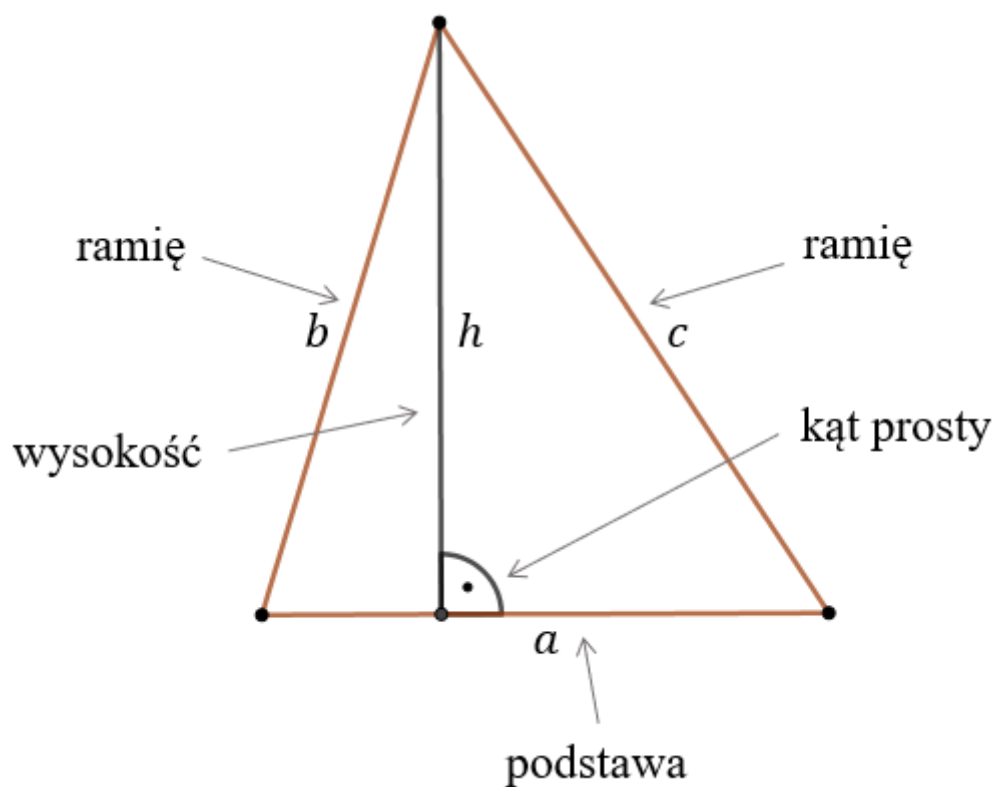
1. Określ rolę tytułu.
2. Co daje radość pisania?
3. Podaj definicję ironii. Dlaczego Wisława Szymborska posłużyła się nią w tym wierszu?

3. Matematyka

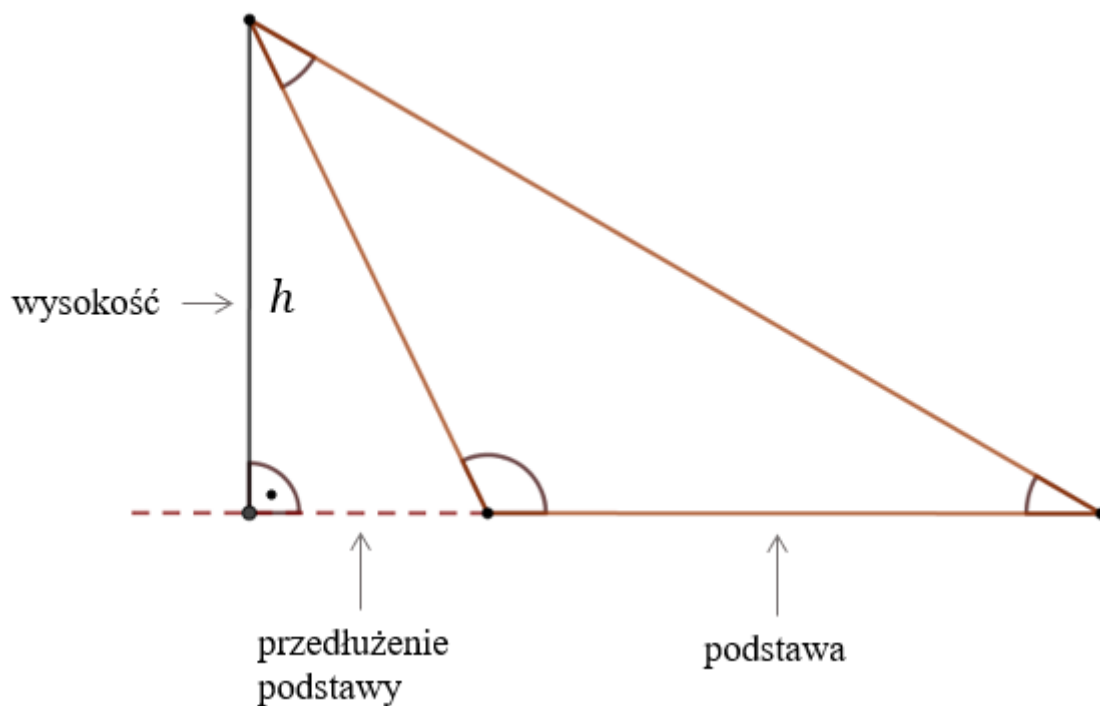
Klasa V SP, 29.10.20r (czwartek)

Temat: Trójkąty - własności niektórych trójkątów, wysokość.

Postaraj się precyzyjnie kreślić figury, powoli i starannie☺



Rys. Trójkąt o podstawie a , ramionach b i c oraz wysokości h .



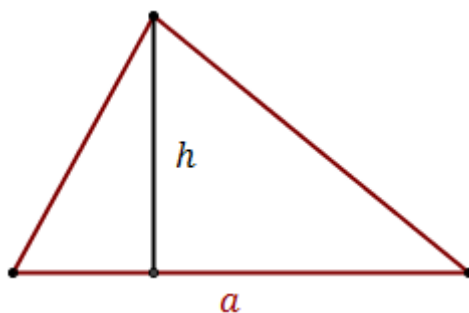
Rys. Trójkąt rozwartokątny i wysokość opuszczona na przedłużenie podstawy.

Mamy kilka szczególnych trójkątów:

- Trójkąt **równoramienny** - to trójkąt o dwóch bokach równej długości.
- Trójkąt **równoboczny** - to trójkąt o trzech bokach równej długości.
- Trójkąt **prostokątny** - to trójkąt o kącie prostym między dwoma bokami.

Wzory na pole trójkąta

Pole trójkąta można obliczyć na wiele różnych sposobów. Wszystko zależy od tego, jakimi danymi dysponujemy.



$$P = \frac{1}{2} ah$$

gdzie:

a - długość jednego boku trójkąta

h - długość wysokości opuszczonej na bok a

Lesson 29.10

Subject: Przymiotniki opisujące jedzenie

- sweet - słodki
- bitter – gorzki
- sour – kwaśny
- salty – słony
- spicy – ostry
- tasty – smaczny
- well done - dobrze wysmażony (steak)

Przetłumacz

1. Te warzywa są bardzo smaczne.
2. To danie jest zbyt ostre.
3. Poproszę dobrze wysmażony stek
4. Czy chciałabyś filiżankę kawy lub herbaty?
5. Co powiesz na deser?