**Czym jest genetyka?**

**1**. Przyjrzyj się uważnie fotografiom członków swojej rodziny. Wypisz te cechy wyglądu, które świadczą o Twoim podobieństwie do krewnych, oraz te, które Was różnią.

Podobieństwa: ………………………………………………………………………………….

Różnice: …………………………………………………………………………………………

**2.** Podziel cechy z zadania 1 na cechy dziedziczne i niedziedziczne. Wpisz je w odpowiednich miejscach tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cechy wyglądu** | |
| **dziedziczne** | **niedziedziczne** |
|  |  |

**3**. Wpisz podane niżej cechy gatunkowe i indywidualne w odpowiednich miejscach tabeli.

*rysy twarzy, szeroki nos, zielone oczy, dwunożność, wysoki wzrost, szczupła sylwetka,   
wyprostowana postawa ciała, zdolność mowy, barwa głosu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cechy wyglądu** | |
| **gatunkowe** | **indywidualne** |
|  |  |

**4**. Uzupełnij zdania. Wpisz podane określenia tak, by informacje w zdaniach były prawdziwe.

*zmienność, cechy indywidualne, cechy gatunkowe*

Każdy osobnik ma cechy wspólne dla całego gatunku, które nazywamy ……………………………, oraz cechy unikatowe, należące tylko do danego osobnika, czyli ………………………… . Występowanie różnic pomiędzy osobnikami tego samego gatunku nazywamy ………………………… .

JĘZYK POLSKI

**Temat: Telewizja.**

1. Przeczytaj informacje o telewizji – Podręcznik str. 120 - 121.
2. Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnij notatkę i przepisz do zeszytu.

W 1911 roku rosyjski naukowiec …….. …….. odkrył bezprzewodową transmisje obrazu. Dziesięć lat później skonstruowano ……. . w 1928 roku w …… uruchomiono stację … . Szybki rozwój telewizji nastąpił po … . W … roku rozpoczęto nadawanie programów telewizji kolorowej w … , a w Polsce w … roku.

1. Wymień elementy przekazu telewizyjnego. Zapisz w zeszycie.

* …
* …
* …
* …

1. Przerysuj tabelę do zeszytu. Wymień wady i zalety korzystania z telewizji. Możesz skorzystać ze słownictwa zamieszczonego pod tabelą.

|  |  |
| --- | --- |
| Zalety | wady |
|  |  |

*źródło informacji, programy edukacyjne, częsta przemoc, którą naśladują młodzi, stajemy się mniej wrażliwi na krzywdę innych, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, szkodzi oczom, rozrywka, częste oglądanie telewizji powoduje ograniczenie ruchu, tracimy kontakt z kolegami, rodziną.*

1. Przeczytaj informacje o gatunkach telewizyjnych – Podręcznik str. 122. Obok wybranych gatunków wpisz tytuł konkretnego programu.

* serial –
* talk-show –
* transmisja –
* program informacyjny –
* teleturniej –
* talent-show -

CHEMIA

**Temat: Reakcje wodorotlenków metali z tlenkami niemetali.**

Dzień dobry, zapoznaj się z tematem podręcznik str. 79. W Internecie obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=C-NkfFM06-o>

Przepisz notatkę do zeszytu.

1. **Przebieg reakcji wodorotlenków metali z tlenkami niemetali.**

Sole można otrzymywać również w wyniku reakcji wodorotlenków metali z tlenkami niemetali.

Przykłady takich reakcji:

CO2 + 2 NaOH  →  Na2CO3 + H2O

tlenek węgla(IV) + wodorotlenek sodu → węglan sodu + woda

SO2 + 2 KOH → K 2SO3 + H2O

tlenek siarki(IV) + wodorotlenek potasu → siarczan(IV) potasu + woda

SO3 + Ba(OH)2 → BaSO4↓ + H2O

tlenek siarki(VI) + wodorotlenek baru → siarczan(VI) baru + woda

P 4O10 + 12 KOH → 4 K 3PO4 + 6 H2O

tlenek fosforu(V) + wodorotlenek potasu → fosforan(V) potasu + woda

**KL. 7. DORADZTWO ZAWODOWE**

**TEMAT: Co motywuje mnie do działania ?**



**Odkryj w sobie siłę orła**

Pewien człowiek znalazł jajko orła. Zabrał je i włożył do gniazda kurzego w zagrodzie. Orzełek wylągł się ze stadem

kurcząt i wyrósł wraz z nimi.

Orzeł przez całe życie zachowywał się jak kury z podwórka, myśląc, że jest podwórkowym kogutem. Drapał

w ziemi, szukając dżdżownic i robaków. Piał i gdakał. Potrafił nawet trzepotać skrzydłami i fruwać kilka metrów

w powietrzu. No bo przecież, czyż nie tak właśnie fruwają koguty?

Minęły lata i orzeł zestarzał się. Pewnego dnia zauważył wysoko nad sobą, na czystym niebie wspaniałego

ptaka. Płynął wspaniale i majestatycznie wśród prądów powietrza, ledwo poruszając potężnymi, złocistymi

skrzydłami. Stary orzeł patrzył w górę oszołomiony.

• Co to jest? – zapytał kurę stojącą obok.

• To jest orzeł, król ptaków – odrzekła kura – Ale nie myśl o tym. Ty i ja jesteśmy inni niż on.

Tak więc orzeł więcej o tym nie myślał. I umarł, wierząc, że jest kogutem w zagrodzie.

Anthony de Mello, *Przebudzenie*

*Motywować*

*to znaczy skłaniać kogoś do robienia czegoś, zachęcać, pobudzać do czegoś, mobilizować*

Zazwyczaj wyróżnia się 2 rodzaje motywacji. Zewnętrzna, czyli robisz coś, żeby uniknąć kary albo zdobyć nagrodę oraz wewnętrzną – robisz coś, bo lubisz. Nieważne do czego dążysz, jeśli nie znajdziesz odpowiedniego powodu, żeby to osiągnąć – będzie bardzo ciężko.

**Karta motywacji**

1. Przeczytaj uważnie poniższe stwierdzenia dotyczące motywów działania ludzi w obszarze uczenia się. Możesz tę listę uzupełnić, jeśli Twoim zdaniem brakuje jakiś motywów.
2. Wybierz i zaznacz krzyżykiem te, którymi się kierujesz.
3. Następnie wybierz trzy najważniejsze dla Ciebie i ponumeruj od 1 do 3 (gdzie 1 oznacza najważniejszy element Twojej motywacji do nauki).

|  |  |
| --- | --- |
| Zdobywanie wiedzy i umiejętności umożliwia mi poszerzanie możliwości działania zarówno w sferze szkolnej, jak i osobistej. |  |
| Uczę się spontanicznie, bez założonego planu. |  |
| Podejmuję naukę ze względu na ciekawość danego tematu, chęć zgłębiania nowych obszarów |  |
| Dzięki nauce mogę podróżować, poznawać świat, różne kultury, spotykać ludzi. |  |
| Uczę się, bo mam potrzebę realizacji celu. |  |
| Uczę się, bo lubię się uczyć. |  |
| Do nauki motywuję się sam. |  |
| Do nauki motywują mnie inni. |  |
| Uczę się, bo mam potrzebę uzupełnienia swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności |  |
| Uczę się ze względu na konieczność rozszerzenia lub dostosowania moich kompetencji do potrzeb rynku pracy. |  |
| Nauka umożliwia mi podejmowanie nowych aktywności, wymagających nieznanej dotąd wiedzy. |  |
| Uczę się, bo chcę coś lepiej poznać i zrozumieć. |  |
| Nauka daje mi możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce przede wszystkim na gruncie zawodowym (użyteczność wiedzy w pracy lub innej działalności). |  |
| Motywacją dla mnie jest uzyskanie konkretnych uprawnień potwierdzonych odpowiednim dokumentem. |  |