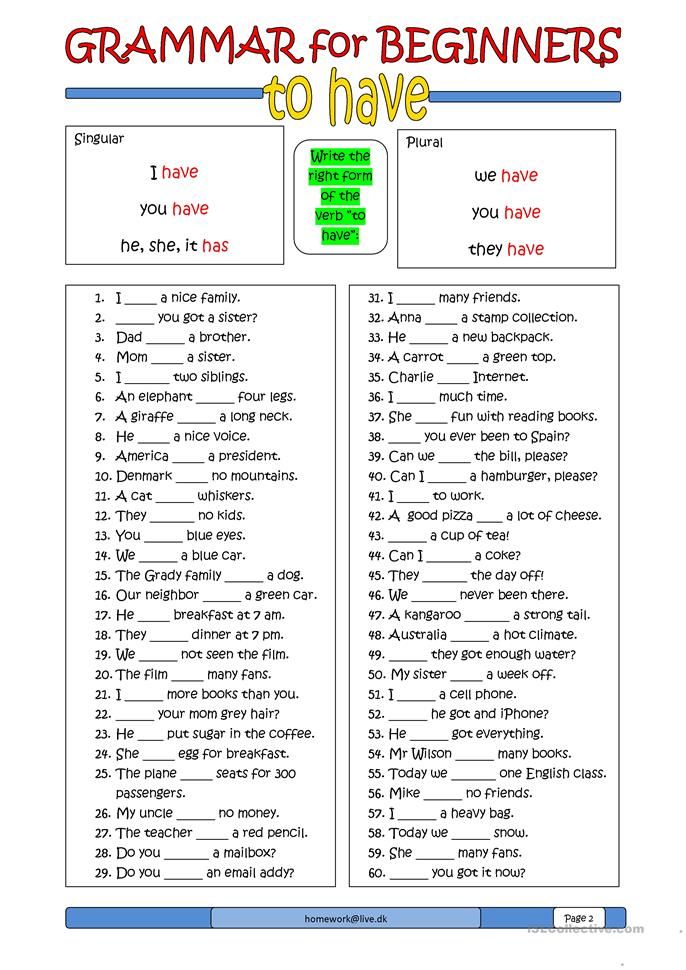
**English**

**to have – exercise 2 – worksheet** Your name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**English**

**to have - tabela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I | **have** | a mother and a father. |
| two sisters and one brother. |
| grandparents. |
| no sibling – I am the only child. |
| You | only a mother. |
| a small dog. |
| a big family. |
| She | **has** | two grandmothers and one grandfather. |
| Angela | three cousins. |
| Mr. Wilson | a tween brother. |
| My father | a great job. |
| His brother | a huge private library. |
| Her dog | big ears. |
| He | a bicykle. |
| It | a long tail. |
|  | We | **have** | no trouble at all. |
| We | a big umbrella. |
| Jason and I | a lot in common. |
| Me and my sister | wonderful grandparents. |
| Me and Mr. Jones | a meeting on Sutarday. |
| They | a great garden. |
| They | a wonderful mother-in-law. |
| The Simpsons | many relatives in France. |

JĘZYK POLSKI, KL.6, 30.11.2020

**TEMAT: JAK KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKA TERMINÓW LITERACKICH?**

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Zapoznaj się z definicją słownika terminów literackich- str. 115 w Podręczniku.
3. Przeanalizuj wyjaśnienie słownikowe- ezopowy język.
4. ĆW. 2 str. 116.

Czy ten utwór można nazwać limerykiem?

"Na przedmieściach żył Singapuru

pewien słynny z przemówień guru.

Lecz raz wyznał mi z płaczem:

'Mam kłopoty z wołaczem

i do szczura wciąż mówię: szczuru'".

Wisława Szymborska

**LIMERYK**

Utwór o charakterze żartobliwym, komicznym czy komediowym podobnie jak fraszka czy dowcip, ale posiada specyficzną budowę: pochodzi z angielskiej poezji ludowej i zazwyczaj jest zbudowany z pięciu wersów o [rymach](http://stl.kochamjp.pl/rym/)**aabba**. Zawiera żartobliwe aluzje odnoszące się do osób czy miejscowości, których nazwy wymienia w pierwszym wersie.

1. Połącz definicje z terminem literackim

**1.przedmowa, 2. posłowie, 3.broszura, 4.winieta**

1. niewielka publikacja informacyjna adresowana do szerokiej publiczności;
2. tekst na początku książki zawierający objaśnienia dotyczące dzieła;
3. ozdoba graficzna, którą umieszcza się na początku lub na końcu fragmentu tekstu;
4. umieszczone na końcu książki informacje o okolicznościach jej powstania.

**1……; 2…….; 3…….; 4……**

**W domu**

**zad. 3 i 5 str. 116**

Kl. VI zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 6. ( 30.11-4.12)

1. Znajdź 5 różnic na obrazkach.



To jest Baba Jaga.

1. Baba Jaga to stara, ohydna wiedźma z bajek.

Mieszka w chatce na kurzej stopce w głębi lasu.

Babie Jadze często towarzyszyły czarny kot, kruk, sowa lub wąż.

1. Odpowiedz na pytania, podkreśl właściwą odpowiedź:
2. Jak nazywa się ta postać?

- Jaga Baba

- Baba Jaga

1. Na czym ona lata ?

- na miotle

- na odkurzaczu

1. Czy to jest postać prawdziwa?

-tak

-nie

1. Przeczytaj wyraz poniżej, z liter tego wyrazu ułóż inne wyrazy.

**Odkurzacz**

Na przykład: kura

……………………. …………………………

…………………….. …………………………

…………………….. …………………………

……………………. ………………………..

………………………. ………………………..

1. Czy znasz te postacie z bajek i książek? Dopisz brakujące wyrazy.

Baba ……………

Harry …………………

Kubuś ……………….

Czerwony ………………….

Królewna ……………………

Myszka …………………..

Kaczor …………………..

Śpiąca ……………………

1. Przeczytaj wyrazy. Odgadnij jaką literę opuszczono w każdym z nich, wpisz ją w puste miejsce.

s..rach st..ach ..trach - ………………..

s..ryt sp..yt ..pryt - ………………..

s..rój st..ój ..trój - …………………

s..war sk..ar ..kwar - ………………….

1. Zadania matematyczne.

W sklepie na trzech półkach stało 9 książek z bajkami.

Ile książek z bajkami było w sklepie?

…….. + …… + ……….. =………….

……….. x ………… = …………

Odpowiedź: W sklepie było ………….

b) W sklepie było 50 książek z bajkami. Sprzedano trzem osobom po 10 książek. Ile książek zostało w sklepie?

10 X 3 = ……………

50 - ……… = ……………

Odpowiedź: W sklepie zostało ………… książek.