

Muzyka klasa V 02.11.2020r.

Temat: rytmiczne zabawy

Rytm to zjawisko, które nas otacza – wystarczy posłuchać uderzeń własnego serca, śpiewu ptaków czy też kropli deszczu lub kulek gradu uderzających o parapet. Stanowi również jeden z najważniejszych elementów muzyki od początku jej istnienia.

Dla przypomnienia zamieszczam wam zapisy i nazwy wartości rytmicznych

02.11.2020

Klasa V

Geografia

Co to jest krajobraz ?

Krajobraz to określony wygląd części powierzchni Ziemi.

Elementy krajobrazu są:

- ukształtowanie powierzchni,
- skały budujące podłoże,
- wody powierzchniowe,
- szata roślinna oraz świat zwierząt
- wytwory działalności człowieka(budynki i drogi)

Wyróżniamy krajobrazy naturalne i kulturowe.

Wśród krajobrazów kulturowych wyróżniamy:

- a) krajobraz rolniczy,

- b) krajobraz przemysłowy,
- c) krajobraz miejski.

Polska jest krajem typowo nizinnym. Na jej obszarze wydzielono sześć pasów rzeźby terenu: pobraża, pojezierza, Niziny Środkowopolskie, Wyżyny Polskie, Kotliny Podkarpackie i góry.

Karta pracy ucznia Co to jest krajobraz?

Ćw.1 W oparciu o tekst tematyczny uzupełnij zdania.

Krajobraz to określony części powierzchni Ziemi.

Elementy krajobrazu są:

- powierzchni,
- budujące podłoże,
- powierzchniowe,
- szata oraz świat zwierząt
- wytwory działalności

(budynki i drogi)

Wyróżniamy krajobrazy i

Polska jest krajem typowo Na jej obszarze
wydzielono sześć pasów rzeźby terenu: pobraża, pojezierza, Niziny
Środkowopolskie, Wyżyny Polskie, Kotliny Podkarpackie i góry.

Kartę pracy przesyłamy do 05.11.2020 na mail

m.chrapkiewicz @ zss1.edu.gdansk.pl



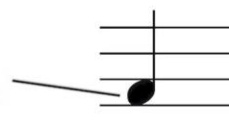
cała nuta



półnuta



ćwiartka



ósemka



szesnastka



Wysłuchajcie przykładu muzycznego, w którym rytm i tempo nadaje mu wyjątkowy charakter .

Batia Strauss Comedians` Galop No.2

<https://youtu.be/x2XznLnxLRo>

Komponowane są cały czas utwory, w których czynnik rytmiczny współgra z innymi elementami dzieła muzycznego, a słuchacz zaskakiwany jest np. wprowadzeniem przedmiotu użytku codziennego (podkreślającego rolę rytmu) w tkankę orkiestrową – w tym przypadku maszyny do pisania.

Przykład muzyczny takiego zjawiska

Leroy Anderson „The Typewriter”(w tłumaczeniu” Maszyna do pisania”)

<https://youtu.be/9OuKPtcYcZ0>

Klasa V Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 2 tydzień II (2.11-6.11)
(Dering Marcel, Głowczewska Karolina, Krejski Nikodem)

Drodzy uczniowie ! Przeczytajcie polecenia i wykonajcie poniższe zadania.
Na wykonanie zadań macie tydzień. Wykonane prace możecie wysłać
na adres e-mail: m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl. Pozdrawiam i życzę dużo
zdrowia. Magdalena Łebek

1. Kolory jesieni. Wiatr porzestawiał sylaby w wyrazach oznaczających kolory. Uporządkuj je i napisz , potem podkreśl wyrazy – oznaczające barwy jesieni.

Np. żo ró wy - różowy

ty żół -

ny czer wo -

zo brą wy -

zie ny lo -

rań ma po wy czo -

ny czar -

to fio wy le -

ski nie bie -

brny sre -

bia ły -

żółty czerwony brązowy zielony pomarańczowy czarny
fioletowy niebieski, srebrny biały

2. *To jest Pani Jesień, jeśli możesz wydrukuj obrazek i pokoloruj spódnicę jesiennymi kolorami, jeśli nie możesz wydrukować, narysuj podobną postać i pokoloruj jej spódnicę jesiennymi kolorami.*



3. Rozwiąż zadania

- a) Wojtek w lesie zbierał grzyby. Znalazł 10 kurek, 5 borowików i 3 kozaki. Ile Wojtek **razem** znalazł grzybów?

..... + + =

Odp. Wojtek znalazł razem grzybów.

- b) Iza układała w 2 wazonach bukiety z liści. Do każdego wazonu włożyła **po** 7 liści. Ile razem liści włożyła Iza do wazonów.

..... X =

Odp. Iza włożyła do wazonów liści.

4. Zgadnij co lubią jeść leśne zwierzęta. Przeczytaj zagadki i dokończ rymowanki. Podpowiedzą ci wyrazy z ramki.

jagody	żołędzie	robale	orzeszka
--------	----------	--------	----------

Ja już wiem, a może ty też wiesz,
Co lubi zjeść różny leśny zwierz?

Bo dziki, które ryja wszędzie
uwielbiają z dębu

Wiewiórka, która w dziupli mieszka
zjadłaby chętnie

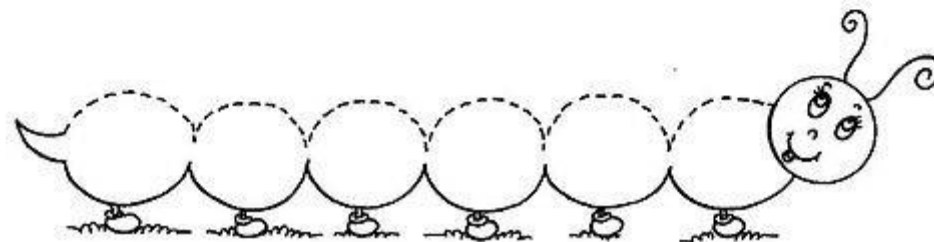
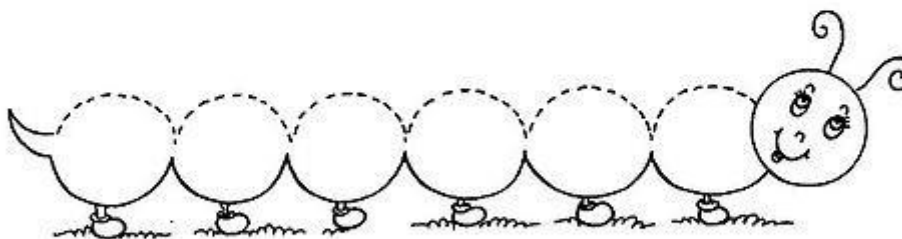
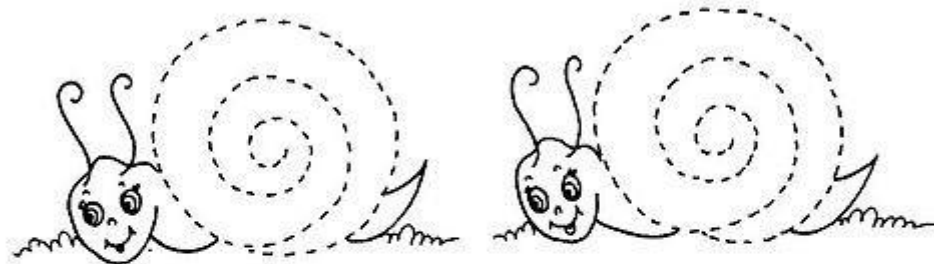
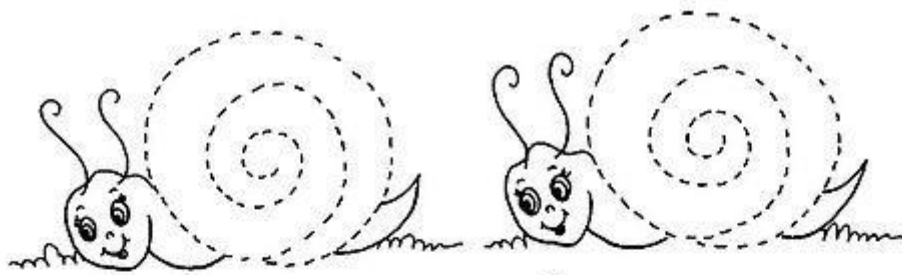
A dzięcioł, który kuje stale,
wyjada spod kory tłuste

Leśny ptak wilga dla ochłody
wyjada z krzaka czarne

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 2 klasa V tydzień II (2.11-6.11)

Fabian Ratkowski i Jacek Kotański ! Poproście dorosłych o przeczytanie poleceń lub przeczytajcie sami i wykonajcie poniższe zadania. Na wykonanie zadań macie tydzień. Wykonane prace wysyłamy na adres e-mail: m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl. Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.
Magdalena Łebek

1. *Uzupełnij ołówkiem przerywane linie na rysunkach (jeśli masz drukarkę to wcześniej wydrukuj), jeśli nie masz drukarki postaraj się narysować na kartce podobnego ślimaka i podobną stonogę. Pokoloruj je.*



2. Uzupełnij wyrazy sylabami na podstawie podanego zdania.

To są ślimaki i stonogi.

To są śli..... inogi.

3. Rozwiąż zadania, możesz korzystać z rysunku. Wykonaj działanie i dokończ odpowiedź.

A) W trawie spotkały się 4 ślimaki i 2 stonogi. Ile **razem** zwierzątek było w trawie ? (dodawanie)

..... + =

Odp: W trawie były zwierzątka.

B) Na 2 drózkach w lesie spacerowały **po** 2 ślimaki. Ile ślimaków spacerowało w lesie ? (mnożenie)

..... **x**=

Odp: W lesie spacerowały ślimaki.

4. *Przeczytaj wyrazy z ramki. Te same wyrazy, ale z lukami są pod ramką. Uzupełnij luki w wyrazach sylabami.*

kora	lody	mapa	woda	zupa	ryba
kawa	luty	tama	guma	cena	kura
kora	mewa	sowa	meta	rama	łapa
buty	nora				

ko....	....ba	ce....	....ta	zu....
....dy	ka....	....ra	ra....	....ma
ma....	....ty	ko....	....pa	so....
....da	ta....	....wa	bu....	....ra

5. *Odszukaj identyczne wyrazy, podkreśl je.*

1. Zima	ziemia zimno zima
2. Lato	lata lata lama
3. Zupa	zuba zapa zupa
4. Mapa	mata masa mapa
5. tama	tata tama tara

Historia

Zapoznaj się z tematem „Bogowie i mity” (str. 55 – 60). W sposób szczególny zapoznaj się z Infografiką „Bogowie olimpijscy” na str. 56-57. Napisz temat i notatkę.

Lekcja

Temat: Bogowie olimpijscy

1. Starożytni Grecy wierzyli w wielu bogów opiekujących się wieloma dziedzinami życia
2. Olimp – najwyższa góra w Grecji – według wierzeń, siedziba bogów.
3. Najważniejsi bogowie to:
 - Zeus – władca Olimpu, najważniejszy bóg
 - Hera – żona Zeusa
 - Atena - bogini mądrości
 - Afrodyta – bogini miłości
 - Ares – bóg wojny
 - Hades – bóg świata zmarłych
 - Posejdon – bóg mórz

Język polski

Temat: Czytanie ze zrozumieniem A. Onichimowska „Najwyższa góra świata”.

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Otwórz podręcznik na str. 70-73 i przeczytaj tekst.
3. Zastanów się, co przeżywała dziewczynka, gdy jej babcia zachorowała?
4. Pod tematem w zeszycie zapisz, czego wyrazem mógł być sen dziewczynki o czarnym motyłu?

