

## Język polski 09.11

**Temat: Pisownia wyrazów z ę i ą w zakończeniu.**

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Otwórz podręcznik na str. 84-85, przeczytaj zamieszczony tekst „*Na rozgrzewkę*”.
3. Przepisz do zeszytu (na kolorowo) informacje z białej tabeli str. 84 oraz tabeli str.85.
4. Wykonaj pisemnie zad. 1 i 2 / str. 84

## HISTORIA

Zapoznaj się z treścią tematu Imperium Aleksandra Wielkiego podręcznik str. 67 – 70. I jako notatkę przepisz ze str. 71 *To już wiem* punkty 1, 2, 4, 6.

Lekcja

Temat: Podboje Aleksandra Wielkiego

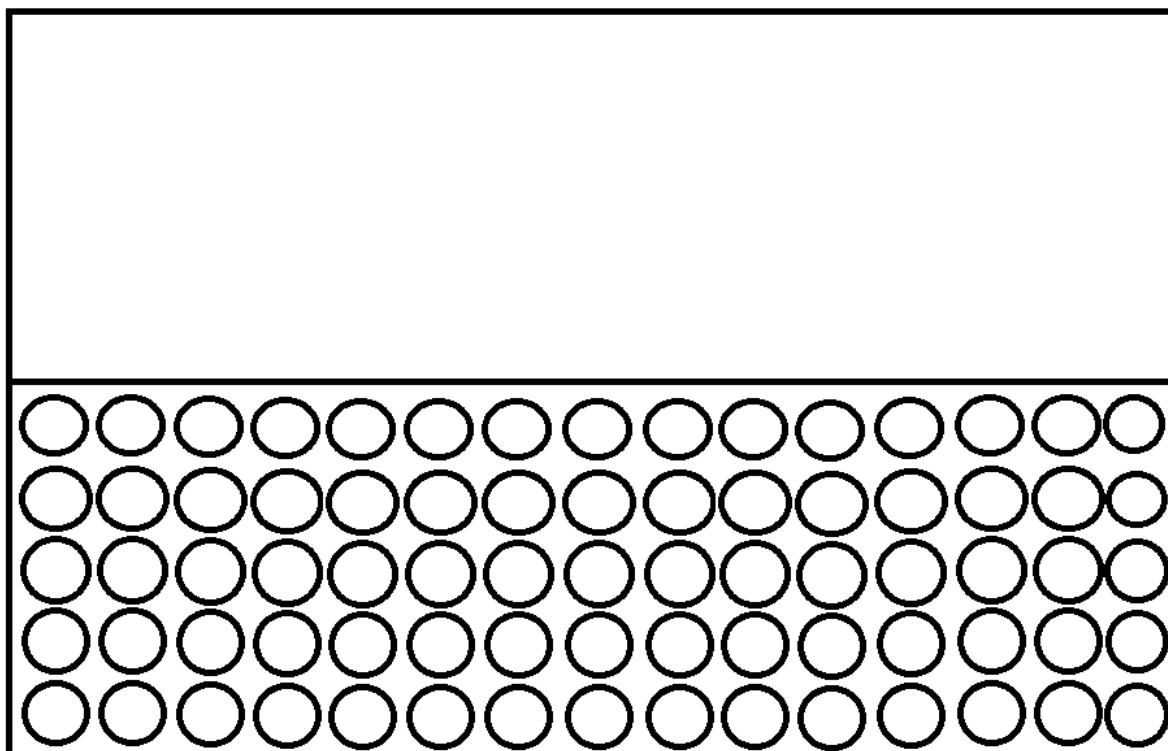
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

**Kl. V a Fabian R i Jacek K ( 9.11-13.11)**

**Drodzy uczniowie! Poproście dorosłych o przeczytanie poleceń lub przeczytajcie sami i wykonajcie poniższe zadania. Na wykonanie zadań macie tydzień. Wykonane prace wysyłamy na adres e-mail: [m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl). Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.**

1. Pokoloruj flagę Polski. Pole na dole z kółeczkami pokoloruj kredką, czy wiesz jakiego koloru?



2. Przepisz zdanie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.

To jest flaga Polski.

.....

3. Przeczytaj sylaby. Do każdej sylaby dodaj literkę k

**ma   ta   ra   ha   ja   la   ba   so   ro   lo**  
**ko   hu**

ma..   ta..   ra..   ha..   jak..   la..

ba..   so..   ro..   lo..   ko..   hu..

4. Dokończ zdania, podpisz pod ilustracjami, możesz korzystać z zad. 3



To jest .....



To jest .....



To jest .....



To są .....

5. Przeczytaj sylaby do każdej sylaby dodaj literę r

**ba      ga      da      to      po      se      mu      wó**

**bó**

ba..    ga..    da..    to..    po..    s..    mu..    wó..

bó..

6. Przeczytaj wyrazy w ramce i wypisz je.

PRZECZYTAJ I WYPISZ				
BUT	PAW	DOM	KOD	LAS
ELF	KOC	SER	KOT	PAS
MAK	BYK	NOS	LEW	RAK
DYM	SOS	LEK	SOK	POR

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

7. Naucz się czytać tekstu:

To łąka i staw.  
Na łące rosną maki.  
Ola zrywa maki.  
W stawie pływają raki.  
Rybak łowi raki do kosza.

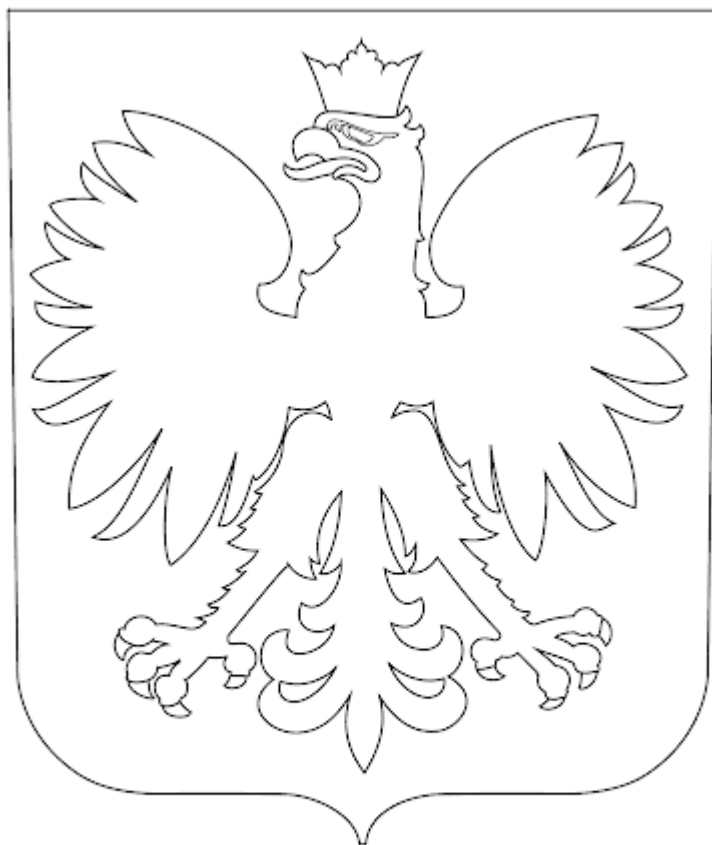
Kl.V zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3 ( 9.11-13.11)

**Drodzy uczniowie – Karolina G i Nikodem K**

**! Przeczytajcie polecenia i wykonajcie poniższe zadania. Na wykonanie zadań macie tydzień. Wykonane prace możecie wysłać na adres e-mail: [m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl). Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.**  
**Magdalena Łebek**

1. Pokoloruj godło Polski według wzoru.

Orzeł – kolor biały, korona i pazury - żółte, tło – czerwone



Coat of arms of Poland - White Eagle - Orzeł Biały

Adopted 1295 and last modified in 1990

Stylized white eagle with a golden beak and talons, and wearing a golden crown, in a red shield.



2. Wiatr poprzestawiał literki w wyrazach, spróbuj to naprawić, napisz poprawnie wyrazy.

e ł o r z

a b y i ł

.....

.....

3. Przeczytaj wyrazy parami. Czym one się różnią? Podkreśl literę, którą się różnią.

ara – para

ara – kara

Asia – Basia

osa – rosa

osa – kosa

Ola – Jola

ona – tona

ule – kule

Ania – Hania

4. Przeczytaj wyrazy, wskaż różnicę w pisowni. W drugim wyrazie odszukaj pierwszy wyraz i podkreśl go.

rak – wrak

kok – skok

mak – smak

kos kłós

wir – żwir

sad - osad

rok – krok              koń – okoń              rok – mrok

5. Przeczytaj wyrazy. Napisz je ponownie bez pierwszej litery.

**Zapamiętaj ! Imiona piszemy wielką literą.**

Kasia - .....	rosa - .....	próg - .....
Julka - .....	losy - .....	słup - .....
Hela - .....	smak - .....	klin - .....

6. Przeczytaj zdania parami. Podkreśl wyrazy, które różnią się tylko jedną literą.

Asia pisze.

Lew siedzi w klatce.

Kasia rysuje.

Zlew jest w kuchni.

Jola pisz list.

Polem biegnie lis.

7. Zadanie matematyczne.

W domu było 6 balkonów. Na każdym balkonie wywieszono 1 flagę.

Ile flag wisało razem na tym domu? Rozwiąż na dwa sposoby.

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

1x 6 = .....

Odp. Na tym domu wisało ..... flag.

09.11.2020 ( poniedziałek)

Klasa V

## Geografia

Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego

**Pobrzeże Słowińskie zajmuje środkową część pasa wybrzeża Bałtyku.**

W krajobrazie Wybrzeża Słowińskiego przeważają :

- piaszczyste **plaże** ,

- jeziora przybrzeżne ,
- nadmorskie równiny porożcinane dolinami rzek.

Wyrzucanie piasku na brzeg przez fale powoduje ,że powstają szerokie piaszczyste plaże.

Wzdłuż plaż ciągną się **wydmy** czyli wzniesienia usypane przez wiatr.

Wydmy osiągające nawet 40 m znajdujące się w okolicach jeziora Łebsko , które stale zmieniają położenie znajdują się pod ochroną w **Słowińskim Parku Narodowym**.

Na niewielkich fragmentach występuje wybrzeże wysokie czyli klifowe o brzegach stromych osiągających kilkanaście metrów wysokości.

Mieszkańcy Wybrzeża Słowińskiego zajmują się obsługą ruchu **turystycznego i połowem ryb**.

W małych stoczniach buduje się i remontuje się niewielkie **łodzie**.

Polecenie

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania zawarte w karcie pracy

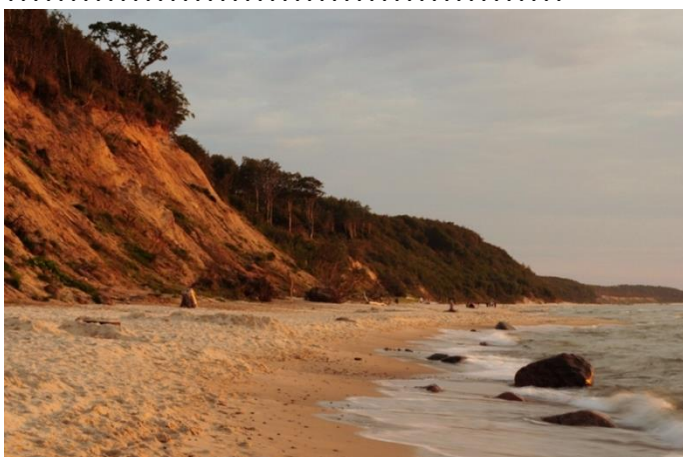
Podpisz ilustracje wykorzystując wyrazy pomocnicze:

Wyrazy pomocnicze: klif , plaża, jezioro przybrzeżne ,wydmy

Kartę przesyłamy na mail m. [chrapkiewicz@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:chrapkiewicz@zss1.edu.gdansk.pl) do 14XI.2020







## Muzyka klasa V 09.11.2020r.

Temat: Dzisiaj wielka jest rocznica...

11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości – rocznicę odzyskania wolności po rozbiorach I Rzeczypospolitej i po odzyskaniu, niepodległości po 123 latach nie istnienia Polski na mapach Europy. Podczas tych trudnych lat zaborów sił dodawały ludziom utwory muzyczne a zwłaszcza pieśni żołnierskie. Zagrzewały one do walki, umacniały poczucie wspólnoty, dawały wiarę i nie pozwalały wątpić, że polska odzyska kiedyś wolność.

Przykładem takiej pieśni jest „Piechota” skomponowana do słów Bolesława Lubicz-Zahorskiego i muzyki Leona Łuskino.

Oto przykład muzyczny do wysłuchania:

<https://youtu.be/0g85pq1U7qY>

Wersja bardziej współczesna tego utworu

<https://youtu.be/bW1xneiGUH8>

W tej pieśni żołnierskiej „Piechota” występuje przedtakt – czyli muzyczna sytuacja, kiedy utwór rozpoczyna się niepełnym taktem, uzupełnionym w ostatnim takcie kompozycji. Widoczne będzie to w zapisie nutowym tej pieśni w waszym podręczniku na stronie 49 oraz 51.