

Język polski 13.11

Temat: Reklama.

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Otwórz podręcznik na str. 93-95, przeczytaj zamieszczony tekst „Czy *snickers* wygra z twoim głodem?”.
3. Przepisz do zeszytu (na kolorowo) tabelę ze str. 94 – TEKST REKLAMOWY.
4. Wykonaj pisemnie w zeszycie zad. 1 i 2 / str. 94

PLASTYKA

Temat: Faktura.

Wszystkie otaczające nas obiekty mają powierzchnię o określonych cechach. Te właściwości powierzchni nazywamy **fakturą**. W naturze różne powierzchnie mają np. skały, kora drzew, futro i skóra zwierząt. W sztuce/plastyce faktura jest celowo tworzona. Możemy o niej powiedzieć, że jest np. gładka, szorstka, chropowata, matowa lub błyszcząca, śliska, wypukła lub płaska.

Przeczytaj proszę temat z podręcznika str. 24-25., a następnie obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=gikZr_qQLJE&t=699s

Po obejrzeniu filmu wykonaj prace domową: na kartce papieru A4 narysuj proszę ołówkiem lub kredkami FROTAŻ czyli pocierając ołówkiem lub kredką wyrysuj wzór utworzony przez fakturę przedmiotu, który podłożysz pod kartkę (tak jak na filmie, który obejrzałeś) > pod kartkę podłóż 5 różnych przedmiotów – najlepiej o różnorodnych fakturach. Pracę zaprezentuj na kolejnej lekcji lub prześlij zdjęcie na mail:

m.fortunka@zss1.edu.gdansk.pl

M. Fortunka

HISTORIA

Zapoznaj się z treścią tematu „Tajemnice sprzed wieków” podręcznik str. 72-73. Zapisz temat do zeszytu oraz jako wymień 7 cudów świata starożytnego – podręcznik str. 73

Lekcja

Temat: Tajemnice sprzed wieków „Jak wyglądała latarnia morska na Faros?”

7 cudów świata starożytnego:

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

JEZYK ANGIELSKI Friday 13th of November

LESSON

SUBJECT: Eating in and out.

Podręcznik page 40

Przeczytaj dialog A, B, C

Odpowiedz na pytania:

- What is your favorite dish?
- How often do you go to Mc`Donalds
- How often do you eat pizza
- What is it a healthy food?
- What is it fast food?
- What is your favorite dish?

Wszystkich zapraszam na teamsy. Dla Marcela książkę do szkoły ma przywieźć
p. K. Rodziewicz. Pozdrawiam