

## Język polski 16.11

**Temat: U. Schnabel „Zarażeni emocjami”-analiza tekstu.**

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj tekst zamieszczony w podręczniku na str. 97-98
3. Wykonaj wszystkie zadania zamieszczone pod tekstem na str. 98

### HISTORIA

Notatka oraz wybrane zadania ze str. 74 w podręczniku (zadania nr 2, 4, 5)

Praca domowa: zad. 9 str. 74 – do zeszytu zapisać tylko zdania prawdziwe (*są tylko 3 zdania prawdziwe*).

### Lekcja

Temat: Podsumowanie rozdziału II „Starożytna Grecja”

1. Polis – miasto-państwo w starożytnej Grecji
2. W tabelce umieszczone opisy dotyczące starożytnej Sparty i Aten (zad. 2 str.74)

Ateny	Sparta
Najważniejszym punktem miasta był Akropol	Grecka polis położona w krainie zwanej Laikonią
Jednym z przywódców tej polis był Perykles	Jednym z władców tego miasta-państwa był Leonidas
Wojownicy tego miasta-państwa pokonali Persów w bitwie pod Maratonem	Hopliti (wojownicy) tego polis byli uważani za najlepszych wojowników w całej Grecji

3. Określ jaką dziedziną życia opiekowali się wymienieni bogowie greccy: (zad. 4 str.74)

Afrodyta - .....

Apollo - .....

Ares - .....

Atena - .....

Hera - .....

Posejdon - .....

4. Mity – opowieści przedstawiające życie oraz czyny bogów. Grecy za pomocą tych opowiadań tłumaczyli pochodzenie świata oraz uczyli jak należy postępować. (zad. 5 str. 74)

17.11.2020

Klasa V

## Geografia

Krajobraz Pojezierza Mazurskiego.

Na południe od pasa pobraży rozciąga się pas pojezierzy .

W jego wschodniej części leży Pojezierze Mazurskie.

Występują tam największe jeziora w Polsce.

Obszar pojezierzy został ukształtowany lądolód- lodowiec kontynentalny- pokrywą lodową , która znajdowała się na tym terenie przez wiele tysięcy lat.

Gdy lądolód zaczął zanikać pozostawił po sobie wzniesienia zagłębienia , które wypełniły się wodą.

W ten sposób powstały jeziora. W Krainie Wielkich Jezior Mazurskich znajdują się największe w naszym kraju Śniardwy ( 114km) i Mamry ( 104km).

Na obszarze Pojezierza Mazurskiego zachowały się liczne puszcze- duże tereny porośnięte bujnymi lasami.

W Krainie Wielkich Jezior Mazurskich są doskonałe warunki do uprawy sportów wodnych : żeglarstwo i kajakarstwo a nawet zimowych narciarstwo zjazdowe i biegi narciarskie.

Najatrakcyjniejszymi miejscami dla turystów , którzy lubią zwiedzać są Sanktuarium w Świętej Lipce, zamek krzyżacki Reszlu i Olsztynie.

Polecenia dla uczniów

1. Przeczytaj tekst źródłowy
2. Wykonaj zadanie zawarte w karcie pracy

Prace przesyłamy do 27.11.2020

na mail [m.chrapkiewicz@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:m.chrapkiewicz@zss1.edu.gdansk.pl)

Karta pracy

Ćw 1

Z poniższego tekstu wykreśl nieprawdziwe informacje tak aby uzyskać prawidłowy zapis notatki. Przepisz notatkę do zeszytu

Krajobraz Pojezierza Pomorskiego / Mazurskiego.

Na południe od pasa pobraży rozciąga się pas nizin /pojezierzy .

W jego wschodniej części leży Pojezierze Mazurskie/ Wielkopolskie.

Występują tam najmniejsze / największe jeziora w Polsce.

Obszar pojezierzy został ukształtowany przez lodowiec górski / lądolód- lodowiec kontynentalny- pokrywą lodową , która znajdowała się na tym terenie przez wiele tysięcy lat.

Gdy lądolód zaczął zanikać pozostawił po sobie wzniesienia/ równiny i kotliny/ zagłębienia , które wypełniły się wodą.

W ten sposób powstały potoki / jeziora. W Krainie Wielkich Równin/ Jezior Mazurskich/ Pomorskich znajdują się największe/ najmniejsze jeziora w naszym kraju Śniardwy ( 114km) i Mamry ( 104km).

Na obszarze Pojezierza Mazurskiego zachowały się liczne bory / puszcze- duże tereny porośnięte bujnymi lasami.

W Krainie Wielkich Jezior Mazurskich są doskonałe warunki do uprawy sportów górskich/ wodnych : żeglarstwo i kajakarstwo a nawet zimowych narciarstwo zjazdowe i biegi narciarskie.

Najatrakcyjniejszymi miejscami dla turystów , którzy lubią zwiedzać są Sanktuarium w Świętej Lipce/Jasna Góra , zamek krzyżacki w Malborku/ Reszlu i Olsztynie/ Gniewie .

Muzyka klasa V 16.11.2020r.

Temat: Polskie pieśni patriotyczne

Pieśni patriotyczne opowiadają o ojczyźnie, sławnych Polakach oraz o ich dokonaniach. Dawniej niektóre z nich zagrzewały do boju walczących żołnierzy, współcześnie utwory patriotyczne najczęściej wykonuje się zbiorowo podczas ważnych uroczystości państwowych i szkolnych. Mają na celu jednoczyć wszystkich wykonawców i słuchaczy, dawać im poczucie związania ze swoim krajem.

Przykłady polskich pieśni patriotycznych

„Bogurodzica”

[https://youtu.be/ziCfs5tES\\_Y](https://youtu.be/ziCfs5tES_Y)

„Gaude Mater Polonia”

<https://youtu.be/Wv8LriCtwxE>

“Boże, coś Polskę”

<https://youtu.be/jr0RLeSQ6HE>

“Rota”

[https://youtu.be/o\\_VL6ZyV2bE](https://youtu.be/o_VL6ZyV2bE)

“Żeby Polska była Polską”

<https://youtu.be/Ds7EHkNlvVk>

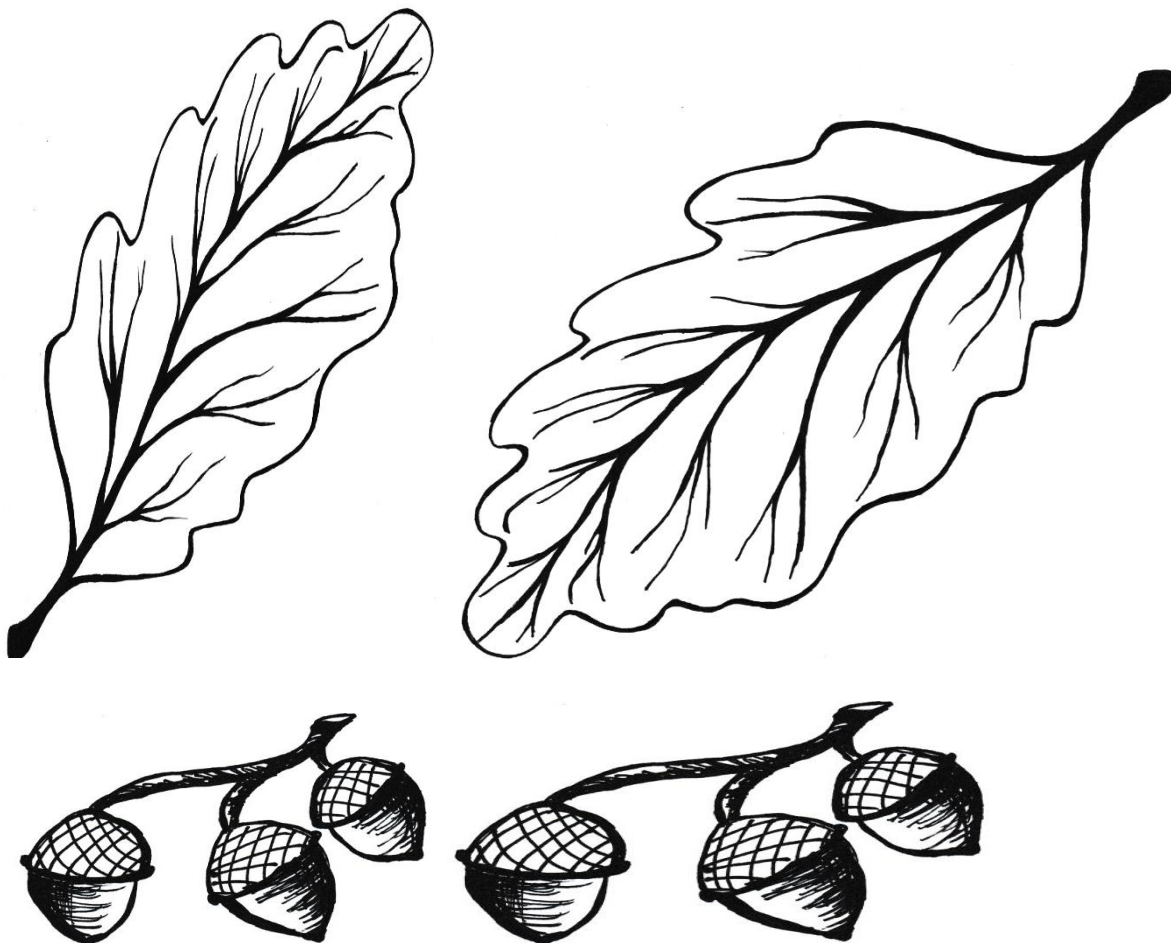
Kl. V Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4 ( 16.11 – 20.11)

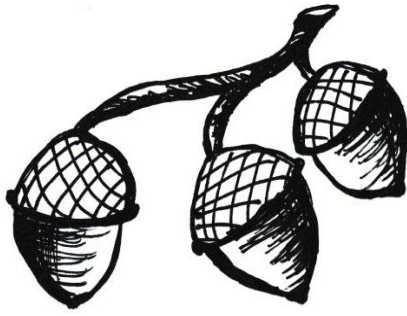
**Drodzy uczniowie – Karolina G i Nikodem K**

**Przeczytajcie polecenia i wykonajcie poniższe zadania. Na wykonanie zadań macie tydzień. Wykonane prace możecie wysłać na adres e-mail: [m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl). Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.**

**Magdalena Łebek**

1. Pokoloruj rysunek.





2. Przeczytaj i przepisz zdania.

To liście i żołądź.

Te liście rosną na dębie.

Żołądź to owoce dębu.

.....

.....

.....

.....

3. Przeczytaj treść zdania i rozwiąż je. ( korzystaj z rysunku zad.1 )

Karol znalazł 9 żołądź. Wszystkie rozdał po równo 3 kolegom.

Ile żołądź dostał każdy kolega?

$$9: 3 = \dots\dots\dots$$

Odpowiedź: Każdy kolega dostał ..... żołądź.

4. Przeczytaj wyrazy. Zapisz je bez ostatniej litery. Odczytaj powstałe wyrazy:

bóbr - .....	list - .....
bark - .....	boks - .....
port - .....	koks - .....
garb - .....	tort - .....
kran - .....	

-

5. Przeczytaj wyrazy. Z każdego wyrazu odjęto jedną literę, podkreśl ją.

Frak – rak	ptak – tak	kule – ule
Stos – sto	zraz – raz	tort – tor
Klej – lej	skos – kos	ukos – kos

6. Przeczytaj wyrazy, utwórz nowe wyrazy **dodając** do każdego z nich **literę z**. Przeczytaj utworzone wyrazy.

Np. bił – zbił                      szył – zszył

lał - .....  
rył - .....  
laźł - .....  
niósł - .....

mył - .....  
gnił - .....  
jadł - .....

7. Od podanych wyrazów utwórz nowe, dodając literę **w** lub **z**. Zapisz powstałe wyrazy i przeczytaj.

Np.

zbił	.....
bił	rósł
wbił	.....
.....	.....
lał	laźł
.....	.....
giął	szedł
.....	.....

8. Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy, które różnią się tylko jedną literą.

W kuchni jest nowy kran.  
W kinie wisi duży ekran.

Ania wstała rano.  
Hania stała przy tablicy.

Kucharka myła gar.  
Ogar mył sierść jęzorem.

**KL. Va zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 16 – 20.11**

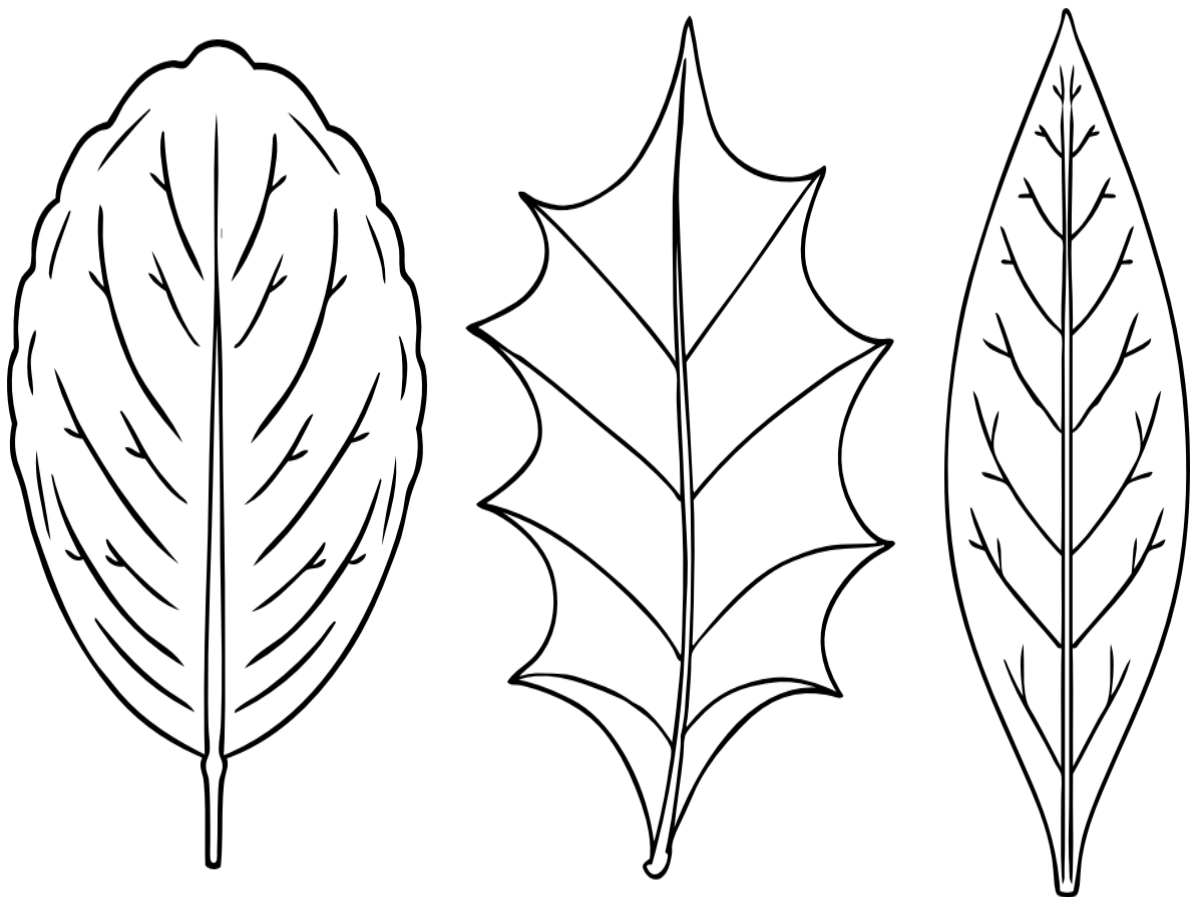
**Fabian R i Jacek K**

**Poproście dorosłych o przeczytanie poleceń lub przeczytajcie sami i wykonajcie poniższe zadania. Na wykonanie zadań macie tydzień.**

**Wykonane prace wysyłamy na adres e-mail: [m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl](mailto:m.lebek@zss1.edu.gdansk.pl).**

**Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.**

1. Pokoloruj liście, każdy innym kolorem.



2. Poprzestawiaj wyrazy tak, aby powstało zdanie, zapisz je.  
**Pamiętaj! Zdanie zaczyna się wielką literą i kończy się kropką.**

są trzy To liście.

.....  
.....

na rosną Liście drzewie.

.....  
.....

rośnie dużo lesie drzew. W

.....  
.....

3. Rozwiąż zadania:

A) Zosia, Kasia, Hania, Artur i Marek zbierali liście w parku.  
Każde z nich zebrało po 10 liści, ile liści zebrały dzieci  
razem?

..... + ..... + ..... + ..... + ..... =  
.....

$5 \times 10 =$  .....

Odpowiedź:

.....  
.....

B) Artur zebrał 10 liści, 3 liście oddał Markowi. Ile liści zostało  
Arturowi?

..... - ..... = .....

Odpowiedź:

.....  
.....

4. Utwórz wyrazy z sylab, zapisz je:

ko + ty = .....

wa + ga =

.....

mo + ty + le = ..... le + wa =

.....

ko + le + ga = .....

sa + mo + lo + ty =

.....

lo + ko + mo + ty + wa =

.....

5. Utwórz wyrazy z sylab, podkreśl literę, którą różnią się te  
wyrazy w rzędach:

Np. ka + wa = kawa      ka + sa = kasa

ko + za = .....      ko + sa =

.....

mo + le = .....      mo + lo =

.....



ga + ma = ..... ga + za =

.....

wa + ta = ..... wa + za =

.....

6. Naucz się czytać sylabami wyrazy.

bywa, Wawel, obawa, balowa, oblewa, ufo, Filip, paliwo,  
lewy, filmy, elfy, powiewa, lwy, folia. Olaf, mewa, lew,  
ulewa, bulwa, Ofelia, wam, mówi, blef, bawili, obuwie,  
liliowy, oliwa, uwielbia, powiemy, powab, pawie, owal,  
powiew, umowa, wypili, willa.

fale, lawa, wabi, lufy, mewa, mówi, wola, pufa, lewo, pawie,  
bawi, mufa.

7. Uzupełnij zdania pod obrazkami wyrazami z ramki.

mewa

ufo

fotel

Wawel



To jest .....



..... to zamek nad Wisłą.



Nad wodą lata .....



..... lata wyso**ko** na nie**bie** .