



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk – Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63, fax 58 341 – 03– 78
e-mail: sekretariat@zssbatorego.eu*

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY SPECJALNEJ
I STOPNIA NR 19 IM. STEFANA BATOREGO
W GDAŃSKU**

TERMIN REALIZACJI: rok szkolny 2018/2019

Wychowanie należy rozumieć jako pomoc w zmierzaniu do wartości najwyższych”
„...Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie całego człowieka, a więc także jego serce i charakter.”

„ Wychowywać, to znaczy również - z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości , które nadają życiu sens i wypełniają je treścią . Przekazuje się je nie tylko słowami, lecz przede wszystkim przykładem własnego życia”

Phil Bosmans

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku 2018/19 jest skierowany do całego środowiska naszej szkoły, czyli do uczniów, rodziców i nauczycieli. Jego realizatorami są:

- dyrektor szkoły – poprzez zakres swoich kompetencji i działań zmierzających do tworzenia warunków wszechstronnej pomocy uczniom wymagającym stałej opieki dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- nauczyciele – poprzez wykorzystywanie swojej wiedzy i doświadczenia i wychowawcy klas dla dobra ucznia w poczuciu odpowiedzialności za jego rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.
- pedagog – poprzez realizowanie programu zapobiegania patologiom i zagrożeniom niedostosowaniem społecznym.
- psycholog – poprzez program wsparcia młodzieży i ich rodzin w rozwiązywaniu trudnych wychowawczo problemów oraz poprzez wszechstronną pomoc psychologiczną.
- organizacje szkolne i koła zainteresowań uczniów – poprzez stwarzanie warunków do aktywności własnej, rozbudzania i zaspokajania zainteresowań i kształcenie postaw samorządności.
- biblioteka – poprzez edukację czytelnictwem, medialną i kulturalną.
- pielęgniarka – poprzez edukację prozdrowotną.
- świetlica szkolna – poprzez kształtowanie nawyków umiejętnego wykorzystania czasu wolnego.;
- rodzice – poprzez program Rady Rodziców oraz kontakty ze szkołą w terminach statutowych a także inicjowanie spotkań indywidualnych, klasowych zgodnie z potrzebami;
- pracownicy administracji i obsługi – poprzez współdziałanie z kadrami pedagogicznymi;
- kierownik szkolenia praktycznego – poprzez organizowanie praktycznej nauki zawodu.

Skuteczność tego programu w głównej mierze zależy od naszego zaangażowania, spójności i poczucia celowości podejmowanych działań.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/18,
- analiz zespołów przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole,
- uwag i wniosków zgłaszanych przez nauczycieli, rodziców i uczniów w trakcie roku szkolnego.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

II. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111 poz.35).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017r., poz. 649)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, poz. 67, poz. 756 i Dz. U. z 2002 r. Nr 121, poz. 1037, Dz. U. z 2009 r. Nr 131, poz. 1079, Dz. U. 2012.300).

- Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r., poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach o oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18.
- Statut Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 19 im. Stefana Batorego w Gdańsku.

III. Misja Szkoły

Kształcimy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowując ją do wyboru dalszej edukacyjnej drogi, wyboru właściwego zawodu oraz pracy zawodowej i godnego życia w społeczeństwie.

Naszym nadrzędnym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi, bez względu na jego umiejętności i możliwości, takich warunków rozwoju, które pozwolą mu jak najlepiej funkcjonować w otaczającym go świecie.

Za najważniejsze uważamy jak najlepsze przygotowanie naszych uczniów do pracy oraz wychowanie ich na ludzi odpowiedzialnych, kulturalnych, dobrych, przestrzegających obowiązujące normy społeczne, szanujących innych ludzi.

IV. Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły:
jest aktywny zawodowo,
wie, gdzie i jak szukać pracy,
dobrze pełni życiowe role,
zna i stosuje normy społeczne,
wie, gdzie zwrócić się o pomoc,
uczestniczy w życiu społecznym.

V. Cele

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania, alkoholizmem, przemocą, cyberprzemocą, dopalaczami, chorobami cywilizacyjnymi.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- A) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- B) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- C) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- D) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- E) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze zadania wychowawcze szkoły w bieżącym roku szkolnym:

- Szkoła realizuje cele i zadania zawarte w ustawach i przepisach wykonawczych o systemie oświaty;
- Kształci i wychowuje, tworzy warunki umożliwiające harmonijny rozwój wszystkich sfer aktywności ucznia;
- Przygotowuje do dalszej nauki w szkole zawodowej;
- Realizuje program nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny;
- Udziela uczniom pomocy pedagogicznej, rewalidacyjnej, resocjalizacyjnej;
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły oraz z rodzicami;
- Organizuje pomoc materialną dzieciom najbardziej potrzebującym;

- Zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz przerw;
- Kształci postawy patriotyczne;
- Kształci prawidłowe postawy obywatelskie;
- Przygotowuje do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów;
- Dbą o kształtowanie zdrowego stylu życia;
- Przygotowuje do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, i w państwie, w duchu dziedzictwa kulturowego oraz w zjednoczonej Europie, w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej;
- Wprowadza system współpracy wszystkich podmiotów i instytucji uczestniczących w kształceniu ponadgimnazjalnym – ogólnokształcącym i zawodowym – osób niepełnosprawnych;
- Usprawnia system doradztwa zawodowego służącego osobom niepełnosprawnym;
- Współpracuje z lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy w zakresie określania bieżących potrzeb rynku pracy, podejmuje działania lobbujące na rzecz wdrażania zasad ekonomii społecznej: definiuje pożądane kierunki kształcenia, pomaga w przygotowaniu osób niepełnosprawnych do wykonywania zawodu i tworzy oferty ich późniejszego zatrudnienia lub doksztalcania w kierunku zmiany zawodu, uwzględniającego potrzeby rynku pracy;
- Zapewnia wsparcie specjalistów w okresach przejściowych pomiędzy poszczególnymi etapami edukacji (np. doradcy zawodowi).

Najważniejsze zadania profilaktyczne szkoły w bieżącym roku szkolnym:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

VI. Rola poszczególnych realizatorów **programu wychowawczo-profilaktycznego**

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- organizują zajęcia integrujące zespół klasowy,
- kształcą prawidłowe postawy obywatelskie,
- wdrażają do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, regionalnym, państwowym, europejskim,
- wpajają szacunek do odmienności innych ludzi i grup społecznych, różnych systemów wartości i poglądów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- kultywują tradycje szkolne i działania związane z osobą patrona,
- czuwają nad realizacją obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości,
- poznają osobowość ucznia, jego warunki domowe, stan zdrowia,
- systematycznie kontrolują postępy w nauce i zachowaniu wychowanków i natychmiast reagują na brak postępów w nauce i zachowaniu,
- wnioskuje o wyróżnienia i nagrody,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- jako przewodniczący zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej: tworzą dla każdego ucznia swojej klasy Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce oraz uczniom zagrożonym niedostosowaniem

społecznym, współpracują z pedagogiem i psychologiem w zakresie organizowania specjalistycznej pomocy,

- wpływają na kształtowanie atmosfery życzliwości, koleżeństwa, przyjaźni,
- współpracują z nauczycielami, lekarzem, psychologiem, pedagogiem, logopedą, terapeutami pedagogicznymi i rodzicami,
- informują rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu,
- doradzają przy wyborze zawodu,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Zespół wychowawczy - organ wspierający i koordynujący proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły

Skład: dyrektor, psycholog, pedagog, logopeda, przedstawiciele Rady Pedagogicznej, wychowawcy, rodzice oraz zaproszone osoby na miarę zaistniałej potrzeby. Skład zespołu nie jest stały, może ulec zmianie w zależności od rozwiązywanego w danej sytuacji problemu.

- wspiera nauczycieli i rodziców, doradza i pomaga w rozwiązywaniu bieżących, trudnych problemów wychowawczych,
- informuje rodziców o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz rodziny i dziecka,
- współpracuje z kuratorami rodzinnymi, policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- integruje Grono Pedagogiczne we wspólnym działaniu i czuwa nad prawidłowym przebiegiem działań,
- zapobiega zaburzeniom zachowania ucznia w środowisku szkolnym, pozaszkolnym i domowym,
- ocenia formy działalności wychowawczej na terenie szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z kuratorami rodzinnymi, policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Rodzice:

- ponoszą odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka,
- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia szkolne,
- stwarzają dziecku warunki umożliwiające przygotowanie do zajęć,
- ponoszą materialną odpowiedzialność za szkody wyrządzone na terenie szkoły przez dzieci,
- współpracują z nauczycielami i wychowawcą,
- współuczestniczą w realizacji programu dydaktycznego i wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- znają wewnątrzszkolny system oceniania uczniów,
- mają prawo do wdrażania swoich opinii o funkcjonowaniu życia szkolnego.
- są informowani przez każdego nauczyciela przedmiotu o wymaganiach programowych,
- otrzymują poradę w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia dziecka,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego własnych dzieci,
- tworzą Radę Rodziców złożoną z trójek klasowych,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski i jego opiekun:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VII. Harmonogram działań

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

ODBIORCA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN WYKONANIA
UCZEŃ	Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	<p>Organizowanie zajęć integracyjnych</p> <p>Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, wycieczek wyjść poza teren szkoły</p> <p>Udział w imprezach szkolnych i klasowych</p> <p>Udział w imprezach kulturalno-oświatowych (teatr, muzeum, kino)</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach szkoleniowych i pozalekcyjnych</p> <p>Cykliczny udział w sprzątaniu terenów zielonych</p> <p>Wyjazd do Jastrzębiej Góry w ramach projektu; „I ty możesz”</p> <p>Akcja Zima, Akcja Lato, , Akcja zbierania nakrętek</p> <p>Zbiórka żywności w „Biedronce”</p> <p>Konkursy na najlepszego ucznia, najlepszą klasę, najlepszą frekwencję w I i II semestrze.</p> <p>VII Wojewódzkie Prezentacje</p> <p>Piosenki Biesiadnej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Łebek</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>SU</p> <p>M. Fortunka, A. Wata K. Wielebska M. Fortunka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Fortunka D. Woźniak</p>	Cały rok szkolny

		<p>Propagowanie wzajemnej współpracy z rodzicami na płaszczyźnie szkoła- dom , wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej i społecznej. Wymiana informacji z MOPR- działem Pieczy Zastępczej. Wolontariat, rekolekcje, okolicznościowe msze święte. Dni Otwarte Szkoły</p>	<p>A. Jaśkiewicz J. Paluch</p> <p>Ksiądz Belling</p> <p>M. Sycz</p>	
	Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	<p>Lekcje języka polskiego i historii oraz godziny do dyspozycji wychowawcy. Imprezy wewnętrzne i pozaszkolne. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych i omówienie Praw Człowieka</p>	<p>Wychowawcy M. Łebek</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Fortunka</p>	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności właściwego funkcjonowania w życiu społecznym	<p>Terapia indywidualna i grupowa. Zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności Dni Otwarte Szkoły Szkolne Koło Caritas Działania Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Terapeuci M. Sycz Ksiądz Belling M. Chrapkiewicz, K. Wielebska</p>	Cały rok szkolny
	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	<p>Organizowanie i udział w uroczystościach rocznicowych, patriotycznych wyzwalających</p>	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego, świątlicy szkolnej</p>	Cały rok szkolny

		zainteresowanie historią i tradycjami własnego kraju.	Wychowawcy	
	Kształtowanie szacunku dla historii własnego narodu i państwa	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy. Udział i współorganizowanie uroczystości pozaszkolnych, szkolnych i klasowych. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Dzień Patrona Szkoły Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu, Dzień Pamięci o "Żołnierzach Wyklętych" Święto Niepodległości Polski, Konstytucja 3-go Maja Historia i znajomość hymnu polskiego	Wychowawcy Nauczyciele D. Mila M. Łebek L. Świder M. Michalak	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych
	Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy. Nawiązywanie kontaktów z ludźmi znanymi z historii i polityki. Wycieczki do instytucji państwowych	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Udział w uroczystościach i świętach związanych z Europą. Szkolny Konkurs ze znajomości tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych krajów anglojęzycznych, VIII Miejski	Wszyscy nauczyciele, historii J. Kania	Cały rok szkolny

		Konkurs Wiedzy z Języka angielskiego, Christmas Card Project, Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii		
	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, poczucia wspólnoty rodzinnej, szkolnej, lokalnej, etnicznej i narodowej	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy Dzień Patrona Szkoły – konkurs historyczny „Nasz Patron” Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu, Dzień Pamięci o "Żołnierzach Wyklętych" Święto Niepodległości Polski, Konstytucja 3-go Maja Konkurs wiedzy obywatelskiej Historia i znajomość hymnu polskiego	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy D. Miła M. Łebek L. Świder M. Łebek M. Michalak	Cały rok szkolny
	Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku	Sprzątanie Świata – akcja ekologiczna. Prezentacja filmów popularno – naukowych. Dzień Ziemi Spotkania z ludźmi zajmującymi się profesjonalnie ochroną środowiska Gazetki tematyczne związane z degradacją środowiska i ochroną przyrody Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla szkół "Zbieraj baterie ", Akcja zbierania nakrętek	M. Chrapkiewicz Wychowawcy klas Nauczyciel biologii i geografii A. Alińska A. Wata	Cały rok szkolny

	Promowanie zdrowej żywności	Lekcje biologii Godziny do dyspozycji wychowawcy	A. Alińska Wychowawcy klas nauczyciele praktycznej nauki zawodu.	Cały rok szkolny
	Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody	Wycieczki Turnusy rehabilitacyjne Zajęcia ekologiczne podczas "Akcji Zima" i "Akcji Lato"	Wychowawcy, M. Łebek K. Wielebska A. Wata	Cały rok szkolny 12.09.2018 - 26.09.2018 Ferie zimowe Wakacje
	Wyrobienie u uczniów postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego, historycznego oraz tradycji narodowych i regionalnych	Gromadzenie książek atlasów, biuletynów i artykułów z prasy lokalnej w teczках zagadnieniowych. Propagowanie czytelnictwa. Lekcje biblioteczne. Gazetki okolicznościowe poświęcone rocznicom kulturalno-historycznym. Udostępnianie materiałów nauczycielom	W. Paczkowska Nauczyciele języka polskiego A. Wata	Cały rok szkolny
	Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawyków czytelniczych	Analiza czytelnicza. Promocja zbiorów biblioteki. Porady czytelnicze, Indywidualne rozmowy.	W. Paczkowska Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wyrabianie postaw społecznych poprzez zaangażowanie uczniów do współpracy z biblioteką szkolną	Przekazywanie informacji o stanie czytelnictwa wychowawcom klas i nauczycielom języka polskiego.	W. Paczkowska Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny

	<p>Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych. Szkolenia BHP Przestrzeganie regulaminów poszczególnych pracowni. Spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej Przypomnienie numerów alarmowych i obowiązujących form powiadamiania służb o zagrożeniu Spotkania z pedagogiem i psychologiem</p> <p>Spotkania z pielęgniarką szkolną. Ćwiczenia ewakuacji na wypadek pożaru lub podłożenia ładunku wybuchowego.</p>	<p>Wychowawcy A. Hanczarek, M. Sycz Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Fortunka A. Jaśkiewicz J. Paluch Pielęgniarka szkolna A. Hanczarek</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Pomoc w organizowaniu wypoczynku i czasu wolnego w sposób bezpieczny i rozwijający.</p>	<p>Zajęcia w świetlicy na terenie szkoły (sportowo- komputerowe i terapeutyczno - profilaktyczne). Akcja Zima i Lato Wycieczki turystyczno - krajoznawcze. Udział w imprezach kulturalnych (kino, teatr, wystawy, koncerty). Działania w ramach wolontariatu – udział w szkolnym kole Caritas, wolontariat w Domu Dziecka i organizacja pielgrzymki.</p>	<p>A. Wata</p> <p>A. Wata, K. Wielebska Wychowawcy klas</p> <p>Ksiądz Belling</p> <p>M. Fortunka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Udział w akcji „Biedronka”.</p> <p>Szkolny Dzień sportu</p> <p>Szkolny Konkurs Tenisa stołowego</p> <p>I dzień wiosny</p> <p>Program „I ty możesz”</p> <p>Festyn Gdańskie Dni Sąsiada</p>	<p>R. Baranowska</p> <p>J. Jankowska</p> <p>J. Jankowska</p> <p>M.Fortunka</p> <p>G. Ruszkiewicz</p>	
RODZIC	Angażowanie rodziców w tworzenie pozytywnej atmosfery w życiu szkoły.	Wyjazdy rodziców na organizowane co roku turnusy rehabilitacyjne.	M. Łebek	12.09.2018 - 26.09.2018
	Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu i przygotowywaniu imprez i wycieczek.	Uczestniczenie rodziców w wycieczkach klasowych. Organizacja konkursów szkolnych.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny
	Umożliwianie rodzicom dokonywania wyborów, współdecydowania o sprawach dotyczących dziecka w szkole.	Spotkania w ramach Zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas Dyrektor Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny

DZIAŁANIA EDUKACYJNE

ODBIORCA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN WYKONANIA
UCZEŃ	Kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego z rówieśnikami i dorosłymi w celu tworzenia poczucia bezpieczeństwa oraz atmosfery zaufania i współpracy pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkoły.	Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych. Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą.	M. Fortunka J. Paluch Wychowawcy klas	09-10. 2018 Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i przykrymi emocjami. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie - z ukierunkowaniem na rozwój działań twórczych. Uczenie umiejętności identyfikowania i określania własnych uczuć. Uczenie dojrzałości emocjonalnej, której wyznacznikami są: <ul style="list-style-type: none"> • zdolność kontrolowania impulsów emocjonalnych • zdolność kierowania 	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Udział w zajęciach relaksacyjnych, obniżających napięcie emocjonalne. Stosowanie pochwał, nagradzanie uczniów za pozytywne zmiany w zachowaniu, postępy w nauce, postawę wobec innych ludzi i in.	M. Fortunka J. Paluch A. Jaśkiewicz Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

	<p>uczuciami</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdolność opóźniania nagrody 			
	<p>Uczenie umiejętności pozytywnego spojrzenia na życie. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą, wycieczki szkolne. Rozmowy indywidualne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele M. Fortunka J. Paluch A. Jaśkiewicz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego kierowania własnym życiem. Uczenie podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.</p>	<p>Modelowanie zachowań poprzez godziny z wychowawcą, apele, pogadanki, działania w ramach Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Opiekun SU</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Uczenie przeciwstawiania się złym wpływom (uczenie umiejętności asertywnego odmawiania).</p>	<p>Organizacja Turnusów Rehabilitacyjnych dla uczniów z orzeczonym stopniem niepełnosprawności. Zajęcia z wychowawcą, rozmowy z psychologiem i pedagogiem Rozmowy indywidualne</p>	<p>M. Łebek Wychowawcy M. Fortunka J. Paluch A. Jaśkiewicz</p>	<p>12.09.2018 - 26.09.2018</p>
	<p>Kształtowanie postaw społecznych i uczenie respektowania norm społecznych.</p>	<p>Filmy, pogadanki na temat tolerancji podczas godziny wychowawczej. Tolerancja różnorodności kulturowej – poruszanie tematów imigrantów na zajęciach przedmiotowych na bazie scenariuszy zajęć ze strony https://migracje.ceo.org.pl/ Prawa Człowieka w ramach Dnia Osób Niepełnosprawnych</p>	<p>Wychowawca Etyka Nauczyciele przedmiotu M. Fortunka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Pomoc w zrozumieniu sensu ludzkiej cielesności i seksualności.	Realizacja programu WDŻ. Wizyta dziewcząt w poradni ginekologicznej.	Nauczyciel WDŻ Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Uświadamianie problematyki związanej z rozpoczęciem aktywności seksualnej (w tym rodzicielstwo, choroby przenoszone drogą płciową).	Rozmowy indywidualne i w mniejszych grupach.	A. Jaśkiewicz J. Paluch	Cały rok szkolny
Kształtowanie u wychowanków postawy negacji używania substancji uzależniających.	Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą oraz WDŻ. Program "ARS, czyli jak dbać o miłość" - krajowy program edukacyjny realizowany w ramach projektu: "Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych" .	Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ J. Paluch	03-04.2019
	Program edukacyjny "Dopalacze - nowe wyzwania" .	M. Fortuka	05.2019
	Szkolenie dotyczące negatywnego oddziaływania napojów energetycznych na zdrowie	M. Fortuka	12.2018
Prewencja zachowań kryminalnych. Pomoc we właściwym rozumieniu pojęcia wolności.	Szkolenia w ramach współpracy ze Strażą Miejską i Policją Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą.	Straż Miejska, Policja Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pomoc w zrozumieniu norm zachowania:	Realizacja Kodeksu kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”.	Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • akcentowanie normy nieagresji relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel; • wprowadzanie normy kultury osobistej i kultury słowa 	<p>Codziennie zwracanie uczniom uwagi na kwestię kulturalnego słownictwa. Zajęcia tematyczne w ramach godziny z wychowawcą. Apele porządkowe.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Dyrektor, Pedagog</p>	
	<p>Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu - upowszechnianie zasad ruchu drogowego. Kształcenie zasad obowiązujących w środkach komunikacji miejskiej</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych, Wyjścia poza szkołę , wycieczki, turnusy rehabilitacyjne. Tematyka lekcji wychowania fizycznego oraz godzin do dyspozycji wychowawcy Spotkania – szkolenia z przedstawicielem Z. W. „Renoma” Program „Trzeźwa jazda”.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas M. Fortunka</p>	<p>Cały rok szkolny 09.2018</p>
	<p>Kształcenie umiejętności poruszania się na rynku pracy</p>	<p>Współpraca z PUP Zajęcia warsztatowe z zakresu metod poszukiwania pracy. Wskazywanie możliwości przekwalifikowania zawodowego celem dostosowania się do potrzeb rynku pracy. Tworzenie indywidualnych listów motywacyjnych i życiorysów. Godziny do dyspozycji wychowawcy. Wyjścia do urzędów pracy i przedsiębiorstw Wojewódzki konkurs gastronomiczny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych Pedagog Psycholog Wychowawcy G. Ruszkiewicz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		Bożonarodzeniowe prezentacje umiejętności zawodowych Współpraca z BIZON-em (prelekcje, szkolenia, prezentacje), Zajęcia z preorientacji zawodowej. Szkolenia dla rodziców na temat: egzamin zawodowy, kursy kwalifikacyjne.	M. Sycz M. Smul M. Sycz	
	Nabywanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	Zajęcia lekcyjne, wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym, korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych	Nauczyciel informatyki W. Paczkowska Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, emisja filmów edukacyjnych Wybrane zagadnienia z przedmiotu – biologia Instruktaż w czasie zajęć wychowania fizycznego	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciel biologii Nauczyciel EDB, Nauczyciele WF	Cały rok szkolny
	Umiejętność bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych	Wybrane zagadnienia z przedmiotu fizyka. Nauka korzystania ze sprzętu elektrycznego przy różnych okazjach, np. podczas pobytu w świetlicy, podczas zajęć z informatyki Zajęcia praktycznej nauki zawodu	Nauczyciel fizyki Nauczyciel informatyki Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok szkolny

RODZIC	Pedagogizacja rodziców w zakresie konsekwencji zaniedbywania realizacji obowiązku nauki przez młodzież oraz zapoznanie z działaniami zmierzającymi do poprawy frekwencji.	Spotkania z wychowawcami klas Współpraca z pedagogiem szkolnym	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
	Dostarczenie rodzicom umiejętności radzenia sobie z problemami relacji: rodzic-dziecko, dziecko-dziecko. Propagowanie skutecznych sposobów rozpoznawania objawów przemocy i powstrzymywania przemocy domowej.	Spotkania indywidualne z psychologiem lub pedagogiem szkolnym (również cykliczne).	Wychowawcy klas Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	Organizowanie imprez dla wszystkich podmiotów BSS nr 19.	Otwarte imprezy szkolne (np. uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, festyny, apele ekologiczne, Dzień Papieski, Dzień Nauczyciela, ślubowanie klas pierwszych, spotkania wigilijne, jasełka, apele związane ze świętami państwowymi lub świętem patrona-według corocznego kalendarza imprez).	Nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków dodatkowych Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny Według harmonogramu imprez szkolnych
NAUCZYCIEL	Systematyczne wdrażanie działań edukacyjnych oraz tworzenie możliwości wymiany własnych doświadczeń, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.	Spotkania w ramach zespołów problemowych – omawianie realizacji własnych zadań i zbieranie nowych pomysłów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Uzyskanie większej świadomości zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież klas zawodowych.	Zapoznanie się z opracowanymi wynikami ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców.	Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji radzenia sobie wobec zachowań agresywnych - agresja wśród młodzieży szkolnej w relacjach uczeń-uczeń, uczeń - nauczyciel.	Systematyczne uzupełnianie biblioteczki szkolnej w literaturę związaną z profilaktyką (w tym współpraca z GCPU w zakresie tworzenia biblioteczki profilaktycznej).	W. Paczkowska Psycholog	Cały rok szkolny
Ćwiczenie form i sposobów radzenia sobie ze stresem.	Udział w warsztatach i konferencjach dla pedagogów. Wsparcie psychologiczne.	Wszyscy nauczyciele Psycholog	Cały rok szkolny
Nabywanie nowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy profilaktycznej (w tym umiejętności pracy z uczniem trudnym i odmawiającym współpracy).	Korzystanie z ofert poradni psychologiczno - pedagogicznych, GCPU i in. instytucji. Udział w radach szkoleniowych wg harmonogramu.	Szkoleniowcy z PPP, GCPU i in. Instytucji	Cały rok szkolny

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

ODBIORCA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN WYKONANIA
UCZEŃ	Zapobieganie pogłębianiu się problemów w nauce.	<p>Terapia pedagogiczna i logopedyczna.</p> <p>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów ogólnych i zawodowych (przygotowanie do egzaminu).</p> <p>Trening EEG Biofeedback.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>	<p>Terapeuci</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>J. Paluch</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok szkolny
	Zapobieganie absencjom w szkole i wagarom.	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowe poinformowanie uczniów o konsekwencjach wagarów i ucieczek z zajęć • systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów swojej klasy • przekazywanie informacji o absencji uczniów rodzicom w udokumentowany sposób • odnotowywanie w dziennikach stwierdzonych ucieczek z lekcji (zaznaczanie na czerwono) • konsekwentne reagowanie (odprowadzanie uczniów na lekcje) w przypadku spotkania w czasie lekcji uczniów przebywających na 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	Cały rok szkolny

	<p>terenie szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • poinformowanie rodziców o działaniach szkoły zmierzających do poprawy frekwencji oraz ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy dotyczącej usprawiedliwiania nieobecności w szkole, informowania rodziców o wagarach i uciezkach z lekcji • zgłaszanie uczniów ze znacznie obniżoną frekwencją pod opiekę pedagoga • konkurs na ucznia z najlepszą frekwencją • utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów wagarujących • Rozmowy z uczniami (zawieranie kontraktów). 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>SU i pedagog</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>semestralnie</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Pomoc w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych i wychowawczych (w tym zagrożenie uzależnieniem, samobójstwem, problemy w relacjach z rówieśnikami, kłopoty na tle relacji z rodzicami itp.).	Udzielanie indywidualnych porad psychologicznych i pedagogicznych.	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych lub związanych z agresją lub przemocą (w tym pomoc	Mediacje szkolne. Udzielanie indywidualnych porad psychologicznych i pedagogicznych.	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny

	w wyjściu z roli ofiary lub sprawcy przemocy).			
	Wspieranie w sytuacjach trudnych i kryzysowych (np. sytuacje traumatyczne, zażywanie narkotyków).	Wywiady pedagogiczne o sytuacji rodzinnej uczniów. Pomoc i opieka dla uczniów pełnoletnich i dla uczniów nie posiadających opiekunów/rodziców. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny
	Kierowanie po pomoc specjalistyczną w przypadku rozpoznania problemu niemożliwego do rozwiązania w warunkach szkolnych (np. zaburzenia psychiczne, uzależnienia).	Pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty lub/i obecność w trakcie wizyt.	Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	Podejmowanie natychmiastowych działań w sytuacjach mających znamiona przestępstwa (np. kradzieże, pobicia, groźby karalne, różne formy krzywdzenia dziecka poza szkołą).	Wdrażanie działań zgodnie z aktualnymi szkolnymi procedurami w sytuacjach kryzysowych .	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zapobieganie pogłębianiu się takich skutków niepełnosprawności jak: <ul style="list-style-type: none"> • ograniczone możliwości zatrudnienia; • pogorszenie stanu zdrowia i funkcjonowania społecznego; 	Organizowanie działań wspierających proces orzecznictwa w zakresie ustalania stopnia niepełnosprawności (pomoc w kompletowaniu niezbędnych dokumentów, w tym arkuszy diagnostycznych zdolności zawodowych, dostępnej	Psycholog Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok szkolny

		dokumentacji medycznej i obserwacji ucznia na stanowisku pracy).		
		Diagnozowanie przydatności zawodowej i zdolności do pracy na poszczególnych stanowiskach pracy w ramach edukowanych zawodów.	Nauczyciele praktycznej nauki Psycholog	Cały rok szkolny
		Określanie ograniczeń do pracy i przeciwwskazań wynikających z etiologii niepełnosprawności.	Nauczyciele praktycznej nauki Psycholog	Cały rok szkolny
		Określenie obszarów wymagających usprawnień zgodnie z zaleceniami PPP oraz innych specjalistów.	Psycholog	Cały rok szkolny
	Kształtowanie kondycji i sprawności fizycznej wychowanków.	Udział w zajęciach WF, SKS, gimnastyki korekcyjnej. Udział w zajęciach ruchowych na boisku szkolnym. Udział w zajęciach w siłowni szkolnej. Udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych. Realizacja programu „Trzymaj formę”	Rehabilitant ruchowy Nauczyciele WF	Cały rok szkolny

	<p>Zapobieganie społecznej izolacji osób niepełnosprawnych poprzez stworzenie realnej szansy na zatrudnienie osób niepełnosprawnych i funkcjonowanie w naturalnych warunkach przedsiębiorstwa – już na etapie edukacji oraz po ukończeniu szkoły zawodowej.</p> <p>Dążenie do stworzenia szansy na niezależność ekonomiczną.</p>	<p>Współpraca z instytucjami organizującymi kursy i szkolenia dla osób niepełnosprawnych zwiększające ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Program Fundacji Bizon - wsparcie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym;</p> <p>Nawiązywanie współpracy z zakładami pracy, organizowanie miejsc na odbywanie praktyki szkolnej oraz prowadzenie szerokiej kampanii informacyjnej na temat procedur i korzyści wynikających z zatrudniania osób niepełnosprawnych.</p>	<p>M. Smul Nauczyciele praktycznej nauki zawodu M. Sycz Nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Podjęcie działań na rzecz zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie.</p>	<p>Organizacja imprez klasowych i świetlicowych (imieniny, wigilia), ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę stołu i spożywania posiłków</p> <p>Wojewódzki Konkurs gastronomiczny ,</p> <p>Bożonarodzeniowe prezentacje umiejętności zawodowych</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele praktycznej nauki zawodu G. Ruszkiewicz M. Sycz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji</p>	<p>Realizowanie kodeksu kampanii szkolnej: „Szkoła bez przemocy”.</p> <p>Codziennie wdrażanie do używania form zachowań akceptowanych przez</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>społeczność szkolną.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności i metod rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z pracownikami Policji, Straży Miejskiej.</p> <p>Współpraca z rodzicami, kuratorami i sądami</p>		
	Przewidywanie zagrożeń wynikających z określonych sytuacji i zachowań innych osób	Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień, prewencji kryminalnej i bezpieczeństwa przeprowadzone cyklicznie przez pracowników Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej oraz pedagoga i psychologa szkolnego – programy wymienione w tym programie.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	Program "ARS, czyli jak dbać o miłość" - krajowy program edukacyjny realizowany w ramach projektu: "Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych" . Program edukacyjny "Dopalacze - nowe wyzwania".	J. Paluch M. Fortunka	03-04.2019 05.2019
	Profilaktyka zdrowotna (kwestia	Rozmowy z pielęgniarką szkolną.	Pielęgniarka szkolna	Cały rok

	odpowiedniego do pogody ubioru, odżywiania, badań profilaktycznych, ruchu).	<p>Profilaktyka chorób serca. Realizacja programu „Trzymaj formę”.</p> <p>Program "Znamie! Znam je?" - krajowy program edukacyjny kierowany do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Celem programu jest zwiększenie świadomości na temat czerniaka - jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry.</p> <p>Realizacja programu „Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy”</p>	<p>R. Baranowska</p> <p>M. Fortunka</p> <p>A. Jaśkiewicz</p>	<p>szkolny</p> <p>06.2019</p> <p>04.2019</p>
RODZIC	Obejmowanie rodziców realnym wsparciem w przypadkach konieczności zastosowania interwencji.	Udzielanie indywidualnych porad. Kierowanie rodziców lub całych rodzin na terapie krótkoterminowe do odpowiednich instytucji.	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
	Włączenie rodziców do współpracy w zakresie zapobiegania niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych.	Potwierdzanie podpisem informacji o ucieczkach i wagarach. Każdorazowe reagowanie na wezwania wychowawcy do szkoły. Egzekwowanie od dzieci realizowania obowiązku szkolnego.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Kontaktowanie się z rodzicami w przypadkach niemożności lub niechęci przybycia rodzica do szkoły.	Wysyłanie pism Wizyty w domach uczniów.	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Stworzenie rodzicom dogodnych terminów spotkań dla	Możliwość umówienia się z wychowawcą klasy.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny

	systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami.	Informacja o godzinach konsultacji psychologów i pedagogów – gazetka szkolna oraz strona internetowa.	Psycholog A. Alińska	
	Pomoc materialna dla rodzin w sytuacji trudnej.	Paczki żywnościowe. Pozyskiwanie sponsorów na opłacanie obiadów szkolnych. Prowadzenie zbiórki ubrań, mebli itp. dla osób potrzebujących.	Dyrektor szkoły Pedagog	Cały rok szkolny
	Dbalność o prawidłowe warunki rozwoju ucznia w środowisku rodzinnym, zwłaszcza w przypadkach niewydolności wychowawczej domu rodzinnego lub przemocy domowej.	Kontaktowanie się z Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym ucznia, z Policją, MOPR-em i innymi instytucjami – w razie zauważenia przez szkołę zaniedbań w wypełnianiu obowiązków przez rodziców lub opiekunów prawnych.	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
NAUCZYCIEL	Tworzenie systemu wsparcia dla nauczycieli w sytuacjach trudnych, dotyczących pracy w szkole.	Organizowanie Zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu znalezienia form rozwiązania problemu. Korzystanie z doraźnej pomocy Policji, Straży Miejskiej, Pogotowia Ratunkowego.	Dyrekcja Pedagog Psycholog Wychowawca klasy	Cały rok szkolny
	Tworzenie, doskonalenie i praktyczne ćwiczenie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (np. agresywne zachowanie ucznia w szkole, uczeń pod wpływem substancji psychoaktywnych w	Systematyczna aktualizacja i zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	szkole, zagrożenie samobójstwem).			
--	-----------------------------------	--	--	--

DZIAŁANIA INFORMACYJNE

ODBIORCA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN WYKONANIA
UCZEŃ	Dostarczenie wychowankom rzetelnych i aktualnych informacji o substancjach uzależniających i szkodliwych oraz skutkach ich zażywania (alkohol, nikotyna, narkotyki i dopalacze oraz sterydy). Zapoznanie z czynnikami ryzyka oraz mechanizmem choroby alkoholowej i obrazem rodziny alkoholowej.	Akcja informacyjna, profilaktyczna Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem Rozmowy na godzinach z wychowawcą oraz WDŻ Spotkania profilaktyczne z policją	Wychowawcy klas Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji	Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem Rozmowy na godzinach z wychowawcą oraz WDŻ Spotkania profilaktyczne z policją	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ Policja	Cały rok szkolny
	Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dnia 29 lipca 2005r)	Spotkania profilaktyczne z policją Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ Policja	Cały rok szkolny

	<p>Zapoznanie z problematyką odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.</p> <p>Wyjaśnienie sytuacji prawnej osób narażonych na uzależnienie bądź uzależnionych od substancji uzależniających.</p>	<p>Szkolenia we współpracy ze Strażą Miejską i Policją.</p>	<p>Policja Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Poszerzanie świadomości na temat zjawiska przemocy domowej (obalanie mitów na temat przemocy, propagowanie skutecznych sposobów powstrzymania przemocy).</p>	<p>Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnej w szkole z wykorzystaniem materiałów z kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Dostarczanie informacji dotyczących kwestii dbałości o własne zdrowie i życie (w tym właściwego odżywiania się), zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Szkolenia we współpracy ze Strażą Pożarną, pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Psycholog Pedagog Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Podanie informacji o instytucjach zajmujących się pomocą młodzieży oraz rodzinom.</p>	<p>Współpraca z Gdańskim Centrum Profilaktyki Uzależnień, Centrum Interwencji Kryzysowej, MOPR i in.</p>	<p>Straż pożarna Pielęgniarka Psycholog Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Dostarczanie informacji na temat form pomocy instytucjonalnej dla osób niepełnosprawnych powyżej 16 r. ż. oraz korzyści wynikających z posiadania orzeczenia o</p>	<p>Współpraca z Komisją ds. Orzekania o Niepełnosprawności</p>	<p>Psycholog Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	niepełnosprawności.			
RODZIC	Poinformowanie rodziców o realizowaniu w placówce Szkolnego Programu Profilaktyki i zapoznanie ich z sensem ich udziału w tym programie.	Przedstawienie im treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w czasie zebrania z rodzicami. Uzyskanie zgody rodziców na objęcie dzieci ww programem.	Psycholog Wychowawcy klas	09. 2018
	Dostarczenie rodzicom rzetelnych i aktualnych informacji o substancjach uzależniających i szkodliwych oraz skutkach i symptomach ich zażywania (alkohol, niktyna, narkotyki i dopalacze oraz sterydy). Zapoznanie z czynnikami ryzyka oraz mechanizmem choroby alkoholowej i obrazem rodziny alkoholowej.	Rozmowy indywidualne Wywiady szkolne Program "ARS, czyli jak dbać o miłość" - krajowy program edukacyjny realizowany w ramach projektu: "Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych" .	Wychowawca Pedagog Psycholog Pielęgniarka J. Paluch	Cały rok Szkolny
	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji	Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem Rozmowy z wychowawcą	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Bieżące informowanie o rozpoczęciu nowych działań w ramach programu profilaktyki.	Zebrania rodziców, wywiady. Spotkania indywidualne z rodzicami. Gazetka dla rodziców.	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Udzielanie informacji o instytucjach zajmujących się pomocą.	Spotkanie informacyjne na temat form pomocy socjalnej. Kierowanie do instytucji wspierających rodzinę i	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

		motywowanie do korzystania z pomocy tych instytucji. Zebrania rodziców.		
	Zapoznanie rodziców z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym.	Zebranie Zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas z Zespołem	09.2018
	Dostarczanie informacji na temat form pomocy instytucjonalnej dla osób niepełnosprawnych oraz korzyści wynikających z posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.	Zebrania rodziców. Spotkania z psychologiem szkolnym.	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	<p>Udzielanie wsparcia w pełnieniu roli wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych; • współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji wynikającej z braku akceptacji w rodzinie, szkole i najbliższym otoczeniu; • kierowanie do instytucji wspierających rodzinę i motywowanie do korzystania z pomocy tych instytucji; • prowadzenie systematycznych rozmów z rodzicami uczniów 	<p>Poradnictwo indywidualne dla rodziców.</p> <p>Wizyty w domach uczniów w celu ustalenia przyczyn problemów ucznia.</p> <p>Opracowanie sposobu udzielenia pomocy.</p> <p>Bieżące informowanie rodziców o problemach ich dzieci.</p>	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

	<p>sprawiających problemy wychowawcze i bieżące informowanie rodziców o problemach (w tym przeciwdziałanie nadużywaniu środków psychoaktywnych przez uczniów);</p>			
NAUCZYCIEL	<p>Dokonanie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego. Zapoznanie grona pedagogicznego ze Szkolnym Programem Profilaktyki. Zapoznavanie nowych pracowników szkoły z ww. programem.</p>	<p>Rada Pedagogiczna. Rozmowy nieformalne. Stały dostęp do egzemplarza Szkolnego Programu Profilaktyki w pokoju nauczycielskim i w bibliotece. Udostępnienie kopii elektronicznego zapisu programu na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Psycholog Pedagog Dyrektor A. Alińska</p>	09-10. 2018r
	<p>Dostarczanie informacji o różnych szkoleniach z zakresu profilaktyki i kompetencji wychowawczych. Zapoznanie nauczycieli z terminarzem rad samokształceniowych z zakresu profilaktyki i kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Informacje pisemne na gazetce w pokoju nauczycielskim, biuletyny i ulotki informacyjne. Plan Nadzoru Pedagogicznego</p>	<p>Nauczyciele, Psycholog, GCPU Dyrektor</p>	Cały rok szkolny
	<p>Dostarczenie nauczycielom rzetelnych i aktualnych informacji o substancjach uzależniających i szkodliwych oraz skutkach i symptomach ich zażywania (alkohol,</p>	<p>Materiały informacyjne z Sanepidu, Kuratorium i Policji</p>	<p>Pedagog Psycholog Pielęgniarka GCPU</p>	Cały rok szkolny

	<p>nikotyna, narkotyki i dopalacze oraz sterydy).</p> <p>Zapoznanie z czynnikami ryzyka oraz symptomami.</p>			
	<p>Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji</p>	<p>Informacje pisemne na gazetce w pokoju nauczycielskim</p>	<p>Pedagog Psycholog Pielęgniarka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Systematyczne informowanie o realizacji poszczególnych zadań ujętych w Szkolnym Programie Profilaktyki.</p>	<p>Sprawozdania z pracy po każdym semestrze omawianie na RP.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele członkowie zespołu terapeutycznego</p>	<p>Koniec każdego semestru</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na koniec każdego roku szkolnego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Wnioski z ewaluacji przedstawione będą Gronu Pedagogicznemu i zostaną wykorzystane do aktualizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11.09.2018r.