



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 63 w Gdańsku

Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 19 im. Stefana Batorego w Gdańsku

Szkoły Przystosowanej do Pracy nr 3 w Gdańsku

TERMIN REALIZACJI: rok szkolny 2023/2024



Wychowanie należy rozumieć jako pomoc w zmiernaniu do wartości najwyższych”
„...Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie
całego człowieka, a więc także jego serce i charakter.”

„ Wychowywać, to znaczy również - z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości
, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią . Przekazuje się je nie tylko słowami,
lecz przede wszystkim przykładem własnego życia”

Phil Bosmans

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku 2023/2024 jest skierowany do całego środowiska naszej szkoły, czyli do uczniów, rodziców i nauczycieli. Jego realizatorami są:

- dyrektor szkoły – poprzez zakres swoich kompetencji i działań zmierzających do tworzenia warunków wszechstronnej pomocy uczniom wymagającym stałej opieki dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- nauczyciele – poprzez wykorzystywanie swojej wiedzy i doświadczenia i wychowawcy klas dla dobra ucznia w poczuciu odpowiedzialności za jego rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.
- pedagog – poprzez realizowanie programu zapobiegania patologiom i zagrożeniom niedostosowaniem społecznym.
- psycholog – poprzez program wsparcia młodzieży i ich rodzin w rozwiązywaniu trudnych wychowawczo problemów oraz poprzez wszechstronną pomoc psychologiczną.
- organizacje szkolne i koła zainteresowań uczniów– poprzez stwarzanie warunków do aktywności własnej, rozbudzania i zaspokajania zainteresowań i kształcenie postaw samorządności.
- biblioteka – poprzez edukację czytelnictw, medialną i kulturalną.
- pielęgniarka – poprzez edukację prozdrowotną.
- świetlica szkolna – poprzez kształtowanie nawyków umiejętnego wykorzystania czasu wolnego.;



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

- rodzice – poprzez program Rady Rodziców oraz kontakty ze szkołą w terminach statutowych a także inicjowanie spotkań indywidualnych, klasowych zgodnie z potrzebami;
- pracownicy administracji i obsługi – poprzez współdziałanie z kadrami pedagogicznymi;
- kierownik szkolenia praktycznego – poprzez organizowanie praktycznej nauki zawodu.



Skuteczność tego programu w głównej mierze zależy od naszego zaangażowania, spójności i poczucia celowości podejmowanych działań.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- analiz zespołów przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole,
- uwag i wniosków zgłaszanych przez nauczycieli, rodziców i uczniów w trakcie roku szkolnego.

Wszystkie wymienione dokumenty dotyczą Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Gdańsku. W programie uwzględnione zostały potrzeby i wymagania pracy z uczniami młodszymi i starszymi.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batoiego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).



- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111 poz.35).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017r., poz. 649)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, poz. 67, poz. 756 i Dz. U. z 2002 r. Nr 121, poz. 1037, Dz. U. z 2009 r. Nr 131, poz. 1079, Dz. U. 2012.300).
- Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r., poz. 1591)



- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach o oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Gdańsku,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 63 w Gdańsku,
- Statut Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 19 im. Stefana Batorego w Gdańsku.
- Statut Szkoły Przystosowanej do Pracy nr 3



IV. Misja Szkoły

Kształcimy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowując ją do wyboru dalszej edukacyjnej drogi, wyboru właściwego zawodu oraz pracy zawodowej i godnego życia w społeczeństwie.

Naszym nadrzędnym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi, bez względu na jego umiejętności i możliwości, takich warunków rozwoju, które pozwolą mu jak najlepiej funkcjonować w otaczającym go świecie.

Za najważniejsze uważamy jak najlepsze przygotowanie naszych uczniów do pracy oraz wychowanie ich na ludzi odpowiedzialnych, kulturalnych, dobrych, przestrzegających obowiązujące normy społeczne, szanujących innych ludzi.

V. Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 63 w Gdańsku

Absolwent naszej szkoły:

Jest przygotowany na wybór dalszej formy edukacji,

Świadomie pracuje nad swoją dojrzałością emocjonalną,

Wyposażony jest w narzędzia do radzenia sobie w trudnych sytuacjach,

Zna normy i zasady funkcjonowania społecznego.

Absolwent Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 19 im. Stefana Batorego w Gdańsku

Absolwent naszej szkoły:

jest aktywny zawodowo,

wie, gdzie i jak szukać pracy,

dobrze pełni życiowe role,

zna i stosuje normy społeczne,

wie, gdzie zwrócić się o pomoc,

uczestniczy w życiu społecznym.

Absolwent Szkoły Przynależącej do Pracy nr 3 w Gdańsku

Absolwent naszej szkoły:



Wykazuje zaradność oraz autonomię na miarę swoich możliwości,
Posiada kompetencje społeczne pozwalające zbudować pozytywny obraz samego siebie,
Jest otwarty i szanuje innych,
Przestrzega zasad kultury osobistej oraz dba o swój wygląd i higienę
Samodzielnie dokonuje wyborów i podejmuje decyzje,
Przewiduje skutki własnych decyzji.

Celem Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Gdańsku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący daną szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami,
- uczeń wie czym jest profilaktyka i promocja zdrowia, rozumie czym jest zdrowie i od czego ono zależy oraz gdzie szukać pomocy,



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły),

VI. Cele



Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,



- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.



Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów poprzez zorganizowane zajęcia w szkole „Szkola dla rodziców”. Nauczycieli i wychowawców poprzez rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów poprzez warsztaty organizowane dla poszczególnych klas,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej, na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji



psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest



- ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
 - 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
 - 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r.w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych, przy współpracy z SANEPID w Gdańsku



- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze zadania wychowawcze szkoły w bieżącym roku szkolnym 2023/24:

- Szkoła realizuje cele i zadania zawarte w ustawach i przepisach wykonawczych o systemie oświaty;
- Priorytety MEN :
 - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
 - kształcenie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego



- Kształci i wychowuje, tworzy warunki umożliwiające harmonijny rozwój wszystkich sfer aktywności ucznia;
- Przygotowuje do dalszej nauki w szkole zawodowej;
- Realizuje program nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny;
- Udziela uczniom pomocy pedagogicznej, rewalidacyjnej;
- Wzbudzenie poczucia przynależności do grupy,
- Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- Uczenie szacunku do osób przybywających do naszego kraju z Ukrainy (kraju gdzie trwa wojna).
- Zapewnienie uczniom przybyłym z Ukrainy odpowiednich warunków do nauki,
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły oraz z rodzicami;
- Organizuje pomoc materialną dzieciom najbardziej potrzebującym;
- Zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz przerw;
- Kształci postawy patriotyczne;
- Kształci prawidłowe postawy obywatelskie;
- Przygotowuje do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów;
- Dbą o kształtowanie zdrowego stylu życia;
- Przygotowuje do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, i w państwie, w duchu dziedzictwa kulturowego oraz w zjednoczonej Europie, w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej;
- Wprowadza system współpracy wszystkich podmiotów i instytucji uczestniczących w kształceniu podstawowym – osób niepełnosprawnych;
- Usprawnia system doradztwa zawodowego służącego osobom niepełnosprawnym;
- Zapewnia wsparcie specjalistów w okresach przejściowych pomiędzy poszczególnymi etapami edukacji (np. doradcy zawodowi).



Najważniejsze zadania profilaktyczne szkoły w bieżącym roku szkolnym 2023/2024:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat,
- nauka szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią,
- stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci,
- nauka szacunku dla osób przybyłych z Ukrainy – kraju w którym trwa wojna.



VII. Rola poszczególnych realizatorów programu wychowawczo-profilaktycznego

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,



- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyc kadre na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia oraz przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.



Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:



- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- organizują zajęcia integrujące zespół klasowy,
- kształcą prawidłowe postawy obywatelskie,
- wdrażają do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, regionalnym, państwowym, europejskim,
- wpajają szacunek do odmienności innych ludzi i grup społecznych, różnych systemów wartości i poglądów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- kultywują tradycje szkolne i działania związane z osobą patrona,
- czuwają nad realizacją obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

- zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości,
- poznają osobowość ucznia, jego warunki domowe, stan zdrowia,
- systematycznie kontrolują postępy w nauce i zachowaniu wychowanków i natychmiast reagują na brak postępów w nauce i zachowaniu,
- wnioskuje o wyróżnienia i nagrody,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- jako przewodniczący zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej: tworzą dla każdego ucznia swojej klasy Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce oraz uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym, współpracują z pedagogiem i psychologiem w zakresie organizowania specjalistycznej pomocy,
- wpływają na kształtowanie atmosfery życzliwości, koleżeństwa, przyjaźni,
- współpracują z nauczycielami, lekarzem, psychologiem, pedagogiem, logopedą, terapeutami pedagogicznymi i rodzicami,
- informują rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu,
- doradzają przy wyborze zawodu,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Zespół wychowawczy - organ wspierający i koordynujący proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły

Skład: dyrektor, psycholog, pedagog, logopeda, przedstawiciele Rady Pedagogicznej, wychowawcy, rodzice oraz zaproszone osoby na miarę zaistniałej potrzeby. Skład zespołu nie jest stały, może ulec zmianie w zależności od rozwiązywanego w danej sytuacji problemu.



- wspiera nauczycieli i rodziców, doradza i pomaga w rozwiązywaniu bieżących, trudnych problemów wychowawczych,
- informuje rodziców o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz rodziny i dziecka,
- współpracuje z kuratorami rodzinnymi, policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- integruje Grono Pedagogiczne we wspólnym działaniu i czuwa nad prawidłowym przebiegiem działań,
- zapobiega zaburzeniom zachowania ucznia w środowisku szkolnym, pozaszkolnym i domowym,
- ocenia formy działalności wychowawczej na terenie szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z kuratorami rodzinnymi, policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,



- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- ponoszą odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka,
- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia szkolne,
- stwarzają dziecku warunki umożliwiające przygotowanie do zajęć,
- ponoszą materialną odpowiedzialność za szkody wyrządzone na terenie szkoły przez dzieci,
- współpracują z nauczycielami i wychowawcą,
- współuczestniczą w realizacji programu dydaktycznego i wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- znają wewnątrzszkolny system oceniania uczniów,
- mają prawo do wdrażania swoich opinii o funkcjonowaniu życia szkolnego.
- są informowani przez każdego nauczyciela przedmiotu o wymaganiach programowych,



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

- otrzymują poradę w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia dziecka,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego własnych dzieci,
- tworzą Radę Rodziców złożoną z trójek klasowych,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski i jego opiekun:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.



VIII. Kalendarz roku szkolnego 2023-24

L.p	WYDARZENIE	TERMIN
1.	Akcja „Sprzątanie świata “	IX
2.	Dzień FAS	IX
3.	Państwowa Inspekcja Pracy -prawa pracownika, w tym pracownika młodocianego „Poznaj swoje prawa w pracy”	
4.	Szkoła dla Rodziców	IX-XII. 2023 r.
5.	Turnus rehabilitacyjny- Kudowa-Zdrój	IX
6.	Sanepid-program profilaktyczny	cały rok
7.	Straż Miejska-szkolenia	cały rok
8.	Policja-szkolenia	cały rok
9.	Renoma- szkolenia	cały rok
10.	Dzień kropki	IX
11.	Wielki Maraton Czytelniczy	IX.2023-VI. 2024
12.	Projekt „Nasza Mała/Wielka Demokracja”	IX.2023-VI. 2024
13.	Projekt „Demokracja i Ja”	IX.2023-VI. 2024
14.	Cykliczne spotkania z pisarzami	IX.2023-VI. 2024
15.	Cykliczne warsztaty czytelnicze	IX.2023-VI. 2024
16.	Lekcje obywatelskie z udziałem zaproszonych gości	IX.2023-VI. 2024
17.	Szkolna Kampania Wyborcza 2023	IX-X
18.	Międzynarodowy Dzień Gier Planszowych	IX-X



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

19.	Turnus taneczny „Artbale”	23-27.X. 2023 r.
20.	Dzień Kuchni Włoskiej	XI
21.	Dzień Edukacji Narodowej	X
22.	Konkurs „Mój ulubiony nauczyciel”	X
23.	Gry terenowe	X
24.	Turniej piłki nożnej	X
25.	Dzień Papieski	X
26.	II Drużynowy Konkurs Ekologiczny „Wielokrotki, wielokrętki, wielobratki” I etap	X
27.	Konkurs „Ekspert tabliczki mnożenia 2023” w ramach XIII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	7. XI
28.	Dzień wesołej dyni	XI
29.	Dzień Patrona Szkoły i ślubowanie uczniów klas pierwszych	XI
30.	Andrzejki	XI
31.	Święto Niepodległości Polski	XI
32.	Mistrz słowa- konkurs recytatorski	XI
33.	XII edycja konkursu gastronomicznego „Najsprawniejszy w zawodzie kucharz”	XI
34.	Mikołajki klasowe	XII
35.	Dzień bez przemocy, Prawa Człowieka w ramach Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	XII
36.	Boże Narodzenie –jasełka Wspólne kołędowanie	XII
37.	Konkurs kaligraficzny „Szkolny skryba”	XII
38.	II Drużynowy Konkurs Ekologiczny „Wielokrotki, wielokrętki, wielobratki”	XII



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	II etap	
39	II edycja Międzyszkolnego Konkursu Cukierniczego	XII
40.	Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	I
41.	Dzień Seniora	I
42.	Akcja „Zima”	29.I-11.II.2024 r.
43.	Walentynki szkolne	14.II
44.	Konkurs „Pracodawca przyjazny gdańskiej szkole zawodowej”. Tydzień zawodowca	III
45.	Dzień Żołnierzy Wyklętych	III
46.	Spotkania z gośćmi z krajów Unii Europejskiej (Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn)	III
47.	Dzień Świętego Patryka	III
48.	„Tydzień Matematyki”	III
49.	Dzień matematyki. Dzień liczby „Pi”	14.III
50.	Rekolekcje Wielkopostne Wielkanoc	III IV
51.	Pierwszy Dzień Wiosny. Wybory Najsympatyczniejszej i Najsympatyczniejszego	21.III
52.	Wielki Maraton Czytelniczy Edycja XV-jubileuszowa	IX.2023-VI.2024 r.
53.	Akcja „Biedronka”	XII, III
54.	Szkolny Konkurs „Przyrodniczy Tor Przeszkód”	III



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

55.	IX Międzyszkolny Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy: „ W świecie przyrody- obserwuję, liczę i wnioskuje”	III
56.	Dzień Otwarty Szkoły	III
57.	Dni Świadomości Autyzmu	IV
58.	Tydzień Edukacji Prawnej- Wyjście do Sądu Okręgowego w Gdańsku	IV
59.	Szlachetna paczka-akcja charytatywna	IV
60.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	IV
61.	II Drużynowy Konkurs Ekologiczny „Wielokrotki, Wielokrętki, Wielobratki”-etap III	IV
62.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich- konkurs wiedzy o książce	IV
63.	Narodowe „Święta Majowe”	IV
64.	Egzaminy Zawodowe	V
65.	III Wojewódzki Konkurs Hotelarski „Nakrywanie stołów okolicznościowych”.	V
66.	Biblioteczny maj	V
67.	II Turniej Piłki Nożnej Szkół Specjalnych o Puchar Dyrektora Szkoły	V
68.	Dzień Praw Zwierząt	V
69.	Egzamin Ósmoklasisty	15-16.V
70.	Szkolny Konkurs Fotograficzny	V
71.	Festyn Gdańskie Dni Sąsiada	V
72.	„Rowerowy Maj 2023”	V
73.	Wojewódzkie Prezentacje Piosenki Biesiadnej	V
74.	Matematyczny Escape Room	VI



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

75.	Ja jakiego/ jakiej nie znacie - projekt promujący pasje uczniów	VI
76.	Międzynarodowy Dzień Dziecka i „Dzień Sportu”	VI
77.	X Miejski Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego	VI
78.	Międzyszkolny Konkurs Taneczny	
79.	Wyjazd do Mikoszewa w ramach projektu „I Ty możesz”	VI
80.	Dzień Mody i Urody Warsztaty wizażu i fryzjerstwa	VI
81.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21.VI - Klasy kończące szkołę (VIII, III SB) - pozostałe klasy
82.	Akcja lato (półkolonie)	VI/ VII



IX. Szczegółowe cele wychowawcze realizowane w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Obserwowanie uczniów na terenie szkoły i stworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego,
2. Wychowanie w duchu tolerancji. Kształtowanie więzi z krajem,
3. Przygotowanie uczniów do aktywnego życia,
4. Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem,

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych,
2. Reintegracja w klasach wyższych,
3. Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania,
4. Uczenie podejmowania decyzji i dokonywania wyborów,
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
2. Świadomość zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
3. Znajomość reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
2. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji,
3. Przeprowadzenie zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji,
4. Nauka nazywania swoich mocnych i słabych stron,
5. Uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batoiego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. Uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

STREFA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie mocnych i słabych stron uczniów, obserwacja uczniów na terenie szkoły	Zapoznanie się z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i zaleceniami z PPP Stworzenie IPET	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, Psycholog Pedagog	09.2023 r.
	Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	Lekcje języka polskiego i historii oraz godziny do dyspozycji wychowawcy. Imprezy wewnątrzszkolne i pozaszkolne. Dzień bez przemocy, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych i omówienie Praw Człowieka. Międzynarodowy Dzień Wiedzy o Autyzmie Dzień FAS	Nauczyciele historii, języka polskiego, Wychowawcy, M. Fortunka, J. Zawadzka - Giza M. Płaszko-Tyndzik A. Włodkowska M. Fortunka	Cały rok szkolny
	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	Organizowanie i udział w uroczystościach rocznicowych, patriotycznych wyzwalających zainteresowanie historią i tradycjami własnego kraju Święto Niepodległości Polski Narodowe Święto Majowe	Nauczyciele historii, języka polskiego, świetlicy szkolnej Wychowawcy M. Łebek, M. Zadreckowska M. Zadreckowska, T.Groch	Cały rok szkolny
	Kształtowanie szacunku dla historii własnego narodu i państwa	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy. Udział i współorganizowanie uroczystości pozaszkolnych, szkolnych i klasowych. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Dzień Patrona Szkoły, Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu, Dzień Pamięci o "Żołnierzach Wyklętych"	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy klas I BSS M. Matusiak Jolanta Zawadzka - Giza	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	Narodowe Święto Majowe	T.Groch M. Zadreckowska T. Groch	
Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy. Nawiązywanie kontaktów z ludźmi znanymi z historii i polityki. Wycieczki do instytucji państwowych	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Udział w uroczystościach i świętach związanych z Europą. Miejski Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii, Miejski konkurs wiedzy z języka angielskiego Dzień Świętego Patryka	Nauczyciele historii J. Kania, E. Markiewicz	Cały rok szkolny
Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, poczucia wspólnoty rodzinnej, szkolnej, lokalnej, etnicznej i narodowej	Lekcje historii, godziny do dyspozycji wychowawcy Dzień Patrona Szkoły Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu, Dzień Pamięci o "Żołnierzach Wyklętych", Święto Niepodległości Polski, Narodowe Święto Majowe	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, Wychowawcy klas I BSS M.Matusiak Jolanta Zawadzka - Giza T. Groch M.Łebek, M.Zadreckowska M. Zadreckowska, T. Groch	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

<p>Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku</p>	<p>Sprzątanie Świata – akcja ekologiczna. Prezentacja filmów popularno – naukowych. Międzynarodowy Dzień Ziemi Dzień Praw Zwierząt Szkolny konkurs przyrodniczy Wojewódzki I Konkurs Ekologiczny drużynowy „Wielokrotki, Wielokrętki, Wielobratki”</p>	<p>A. Szymańska Wychowawcy klas Nauczyciel biologii i geografii. M.Chrapkiewicz, K. Wielebska M. Lipińska, M.Czajkowska A. Jakusz, E. Sadowska A. Markiewicz-Babło, G.Ruszkiewicz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wyrobiecie u uczniów postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego, historycznego oraz tradycji narodowych i regionalnych</p>	<p>Gromadzenie książek atlasów, biuletynów i artykułów z prasy lokalnej w teczkach zagadnieniowych. Propagowanie czytelnictwa. Lekcje biblioteczne. Gazetki okolicznościowe poświęcone rocznicom kulturalno-historycznym. Udostępnianie materiałów nauczycielom</p>	<p>W. Paczkowska, J. Kania Nauczyciele języka polskiego M.Zadreckowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawyków czytelniczych</p>	<p>Analiza czytelnicza, Promocja zbiorów biblioteki, Porady czytelnicze, Indywidualne rozmowy Szkolny konkurs „Świąteczne nastroje”, Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich Biblioteczny Maj Konkurs wiedzy o książce</p>	<p>W. Paczkowska, J. Kania Wszyscy nauczyciele E. Prószyńska, W. Waldowska M. Płaszko – Tyndzik, A. Włodkowska W. Paczkowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
 80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
 ul. St. Batorego 26,
 tel. 58 341 -23 - 63
 e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	Wyrabianie postaw społecznych poprzez zaangażowanie uczniów do współpracy z biblioteką szkolną	Przekazywanie informacji o stanie czytelnictwa wychowawcom klas i nauczycielom języka polskiego	W. Paczkowska, J. Kania Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny
SPOŁECZNA	Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	Organizowanie zajęć integracyjnych Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych Wycieczek wyjść poza teren szkoły Udział w imprezach szkolnych i klasowych Udział w imprezach kulturalno- oświatowych (teatr, muzeum, kino) Uczestnictwo w zajęciach szkoleniowych i pozalekcyjnych Cykliczny udział w sprzątanii terenów zielonych Wyjazd do Jastrzębiej Góry w ramach projektu; „I ty możesz” WOŚP Akcja Zima, Akcja Lato, Zbiórka żywności w „Biedronce”, Szkolne Koło Caritas i wolontariat Konkursy na najlepszego ucznia, najlepszą klasę, najlepszą frekwencję w I i II semestrze. VIII Wojewódzkie Prezentacje Piosenki Biesiadnej Dzień seniora Dzień wesołej dyni	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog M. Łebek, T.Groch Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski M. Fortunka, Wychowawcy M. Fortunka M.Fortunka, J.Kania B.Panske M.Fortunka Ks. R. Belling, A. Włodkowska Jolanta Zawadzka - Giza Samorząd Uczniowski M.Fortunka M.Fortunka, D. Mila	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	<p>Propagowanie wzajemnej współpracy z rodzicami na płaszczyźnie szkoła- dom , wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej i społecznej. Wymiana informacji z MOPR- działem Pieczy Zastępczej. Rekolekcje, okolicznościowe msze święte. Dni Otwarte Szkoły</p>	<p>J.Kania, M. Markiewicz Pedagog, Psycholog</p> <p>Ks.R.Belling</p> <p>B. Zaremba, G.Ruszkiewicz, B. Noga, K. Rodziewicz</p>	
<p>Kształcenie umiejętności właściwego funkcjonowania w życiu społecznym</p>	<p>Terapia indywidualna i grupowa. Zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności Dni Otwarte Szkoły</p> <p>Szkolne Koło Caritas Działania Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Terapeuci</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>B. Zaremba, G.Ruszkiewicz Ksiądz Belling, A.Włodkowska Jolanta Zawadzka - Giza M.Fortunka E. Markiewicz, J. Kania</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody</p>	<p>Wycieczki Zajęcia ekologiczne podczas "Akcji Zima" i "Akcji Lato"</p>	<p>Wychowawcy, B. Panske</p>	<p>Cały rok szkolny Ferie zimowe Wakacje</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
 80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
 ul. St. Batorego 26,
 tel. 58 341 -23 - 63
 e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

<p>Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych. Szkolenia BHP Przestrzeganie regulaminów poszczególnych pracowni. Spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej Przypomnienie numerów alarmowych i obowiązujących form powiadamiania służb o zagrożeniu Spotkania z pedagogiem i psychologiem Spotkania z pielęgniarką szkolną. Ćwiczenia ewakuacji na wypadek pożaru lub podłożenia ładunku wybuchowego.</p>	<p>Wychowawcy M. Welenc K.Rodziewicz</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>M. Welenc</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Pomoc w organizowaniu wypoczynku i czasu wolnego w sposób bezpieczny i rozwijający.</p>	<p>Zajęcia w świetlicy na terenie szkoły (sportowo-komputerowe i terapeutyczno - profilaktyczne). Akcja Zima i Lato Wycieczki turystyczno – krajoznawcze. Udział w imprezach kulturalnych (kino, teatr, wystawy, koncerty). Działania w ramach wolontariatu – udział w szkolnym kole Caritas, Udział w akcji „Biedronka”, Szkolny Dzień sportu i Dzień Dziecka I Dzień Wiosny Program „I ty możesz”</p> <p>Festyn Gdańskie Dni Sąsiada</p> <p>Dzień Mody i Urody</p>	<p>A. Wata</p> <p>B. Panske</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ks.R. Belling, Jolanta Zawadzka - Giza M.Fortunka A.Włodkowska M. Fortunka M. Tomkiewicz, D.Łyżwiński, S. Golisz E. Jastrzębska, A.Bąk M. Fortunka G. Ruszkiewicz, B.Noga</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batoiego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

		E.Markiewicz, M. Fortunka	
Kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego z rówieśnikami i dorosłymi w celu tworzenia poczucia bezpieczeństwa oraz atmosfery zaufania i współpracy pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkoły.	Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych. Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą.	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy klas	09-10.2022 r. Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i przykrymi emocjami. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie – z ukierunkowaniem na rozwój działań twórczych. Uczenie umiejętności identyfikowania i określania własnych uczuć. Uczenie dojrzałości emocjonalnej, której wyznacznikami są: - zdolność kontrolowania impulsów emocjonalnych	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Udział w zajęciach relaksacyjnych, obniżających napięcie emocjonalne. Stosowanie pochwał, nagradzanie uczniów za pozytywne zmiany w zachowaniu, postępy w nauce, postawę wobec innych ludzi i in.	Pedagog, Psycholog, Terapeuci Wychowawcy klas	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

<p>- zdolność kierowania uczuciami zdolność opóźniania nagrody</p>			
<p>Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego kierowania własnym życiem. Uczenie podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.</p>	<p>Modelowanie zachowań poprzez godziny z wychowawcą, apele, pogadanki, działania w ramach Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Opiekunowie SU</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uczenie przeciwstawiania się złym wpływom (uczenie umiejętności asertywnego odmawiania).</p>	<p>Organizacja Turnusów Rehabilitacyjnych dla uczniów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności. Zajęcia z wychowawcą, rozmowy z psychologiem i pedagogiem Rozmowy indywidualne</p>	<p>M. Łebek T. Groch Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uczenie umiejętności pozytywnego spojrzenia na życie. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości</p>	<p>Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą, wycieczki szkolne. Rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw społecznych i uczenie respektowania norm społecznych.</p>	<p>Filmy, pogadanki na temat tolerancji podczas godziny wychowawczej. Tolerancja różnorodności kulturowej – poruszanie tematów imigrantów na zajęciach przedmiotowych na bazie scenariuszy zajęć Tolerancja i akceptacja osób przybywających z Ukrainy</p>	<p>Wychowawca Etyka Nauczyciele przedmiotu J. Zawadzka – Giza,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63

e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	Prawa Człowieka w ramach Dnia Osób Niepełnosprawnych	M. Fortunka	
Pomoc w zrozumieniu norm zachowania: akcentowanie normy nieagresji relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel; wprowadzanie normy kultury osobistej i kultury słowa	Codzienne zwracanie uczniom uwagi na kwestię kulturalnego słownictwa. Zajęcia tematyczne w ramach godziny z wychowawcą Apele porządkowe	Psycholog Pedagog Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Dyrektor, Pedagog	Cały rok szkolny
Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu - upowszechnianie zasad ruchu drogowego. Kształcenie zasad obowiązujących w środkach komunikacji miejskiej	Tematyka godzin wychowawczych, Wyjścia poza szkołę , wycieczki, turnusy rehabilitacyjne. Tematyka lekcji wychowania fizycznego oraz godzin do dyspozycji wychowawcy Spotkania – szkolenia z przedstawicielem Z. W. „Renoma”	Wychowawcy, M.Łebek, T. Groch Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas M. Fortunka	Cały rok szkolny 10.2022
Kształcenie umiejętności poruszania się na rynku pracy	Współpraca z PUP Zajęcia warsztatowe z zakresu metod poszukiwania pracy. Wskazywanie możliwości przekwalifikowania zawodowego celem dostosowania się do potrzeb rynku pracy. Tworzenie indywidualnych listów motywacyjnych i życiorysów. Godziny do dyspozycji wychowawcy. Wyjścia do urzędów pracy i przedsiębiorstw Wojewódzki konkurs gastronomiczny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych Pedagog Psycholog Wychowawcy G. Ruszkiewicz	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batoiego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	Szkolny konkurs hotelarski Szkolenia dla rodziców na temat: egzamin zawodowy, kursy kwalifikacyjne	M. Czajkowska K. Rodziewicz	
Nabycie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	Zajęcia lekcyjne, wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym, korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych	Nauczyciel informatyki W. Paczkowska Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Umiejętność bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych	Wybrane zagadnienia z przedmiotu fizyka. Nauka korzystania ze sprzętu elektrycznego przy różnych okazjach, np. podczas pobytu w świetlicy, podczas zajęć z informatyki Zajęcia praktycznej nauki zawodu	Nauczyciel fizyki Nauczyciel informatyki Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok szkolny
Zapobieganie społecznej izolacji osób niepełnosprawnych poprzez stworzenie realnej szansy na zatrudnienie osób niepełnosprawnych i funkcjonowanie w naturalnych warunkach przedsiębiorstwa – już na etapie edukacji oraz po ukończeniu szkoły zawodowej. Dążenie do stworzenia szansy na niezależność ekonomiczną.	Współpraca z instytucjami organizującymi kursy i szkolenia dla osób niepełnosprawnych zwiększające ich szanse na rynku pracy. Nawiązywanie współpracy z zakładami pracy, organizowanie miejsc na odbywanie praktyki szkolnej oraz prowadzenie szerokiej kampanii informacyjnej na temat procedur i korzyści wynikających z zatrudniania osób niepełnosprawnych	M. Fortunka Nauczyciele praktycznej nauki zawodu K. Rodziewicz	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

FIZYCZNA	Promowanie zdrowej żywności	Lekcje biologii Godziny do dyspozycji wychowawcy	A. Alińska Wychowawcy klas Nauczyciele praktycznej nauki zawodu, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Nauka troski o zdrowie i własne ciało - kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny.	Godziny wychowawcze Lekcje WFu Pogadanki z pielęgniarką	Wychowawcy klas Nauczyciele WF Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Nauka sposobów zdrowego odżywiania się	Rozmowy z uczniami na godzinach z wychowawcą, podczas zajęć podstawy żywienia człowieka oraz na szkoleniu dla uczniów. Konkursy gastronomiczne.	Wychowawcy klas Nauczyciele zawodu kucharz G. Ruszkiewicz	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności ochrony swojego organizmu przed różnymi chorobami i uszkodzeniami (kwestia odpowiedniego do pogody ubioru, odżywiania, badań profilaktycznych, ruchu).	Rozmowy z pielęgniarką szkolną. Profilaktyka chorób serca. Program "Znamie! Znam je?" - krajowy program edukacyjny kierowany do młodzieży szkół średnich. Celem programu jest zwiększenie świadomości na temat czerniaka - jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry. Realizacja programu „Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy”	Pielęgniarka szkolna M. Fortunka Zespół psychologiczno-pedagogiczny	Cały rok szkolny 06.2024 r. 10.2023 r.



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
 80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
 ul. St. Batorego 26,
 tel. 58 341 -23 - 63
 e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

<p>Pomoc w zrozumieniu sensu ludzkiej cielesności i seksualności.</p>	<p>Realizacja programu WDŻ</p>	<p>Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uświadamianie problematyki związanej z rozpoczęciem aktywności seksualnej (w tym rodzicielstwo, choroby przenoszone drogą płciową).</p>	<p>Rozmowy indywidualne i w mniejszych grupach.</p>	<p>Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p>	<p>Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, emisja filmów edukacyjnych Wybrane zagadnienia z przedmiotu –biologia Instruktaż w czasie zajęć wychowania fizycznego Szkolenie z pierwszej pomocy dla uczniów</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciel biologii Nauczyciel EDB, Nauczyciele WF Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapobieganie absencjom w szkole i wagarom.</p>	<p>szczegółowe poinformowanie uczniów o konsekwencjach wagarów i uciezek z zajęć, systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów swojej klasy, przekazywanie informacji o absencji uczniom rodzicom udokumentowany sposób odnotowywanie w dzienniku stwierdzonych uciezek z lekcji, konsekwentne reagowanie (odprowadzanie uczniów na lekcje) w przypadku spotkania w czasie lekcji uczniów przebywających na terenie szkoły,</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny semestralnie Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1

80-251 Gdańsk - Wrzeszcz

ul. St. Batorego 26,

tel. 58 341 -23 - 63

e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

	<p>poinformowanie rodziców o działaniach szkoły zmierzających do poprawy frekwencji oraz ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy dotyczącej usprawiedliwiania nieobecności w szkole, informowania rodziców o wagarach i ucieczkach z lekcji zgłaszanie uczniów ze znacznie obniżoną frekwencją pod opiekę pedagoga konkurs na ucznia z najlepszą frekwencją utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów wagarujących Rozmowy z uczniami (zawieranie kontraktów).</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy klas</p> <p>SU i Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog Pedagog Psycholog</p>	
<p>Kształtowanie kondycji i sprawności fizycznej wychowanków.</p>	<p>Udział w zajęciach WF, gimnastyki korekcyjnej. Udział w zajęciach ruchowych na boisku szkolnym. Udział w zajęciach w siłowni szkolnej. Udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych</p>	<p>Rehabilitant ruchowy Nauczyciele WF</p> <p>Nauczyciele WF</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Podjęmowanie działań na rzecz zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie.</p>	<p>Organizacja imprez klasowych i świątecznych (imieniny, wigilia), ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetykę stołu i spożywania posiłków Wojewódzki Konkurs gastronomiczny</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p> <p>G. Ruszkiewicz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

EMOCJONALNA	<p>Profilaktyka zdrowotna (kwestia odpowiedniego do pogody ubioru, odżywiania, badań profilaktycznych, ruchu).</p>	<p>Rozmowy z pielęgniarką szkolną. Profilaktyka chorób serca. Program "Znamie! Znam je?" - krajowy program edukacyjny kierowany do młodzieży szkół średnich. Celem programu jest zwiększenie świadomości na temat czerniaka - jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry. Realizacja programu „Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy”</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p> <p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>06.2024</p> <p>10.2023</p>
	<p>Kształtowanie u wychowanków postawy negacji używania substancji uzależniających</p>	<p>Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą oraz WDŻ.</p> <p>Programy edukacyjne "Dopalacze – nowe wyzwania", „ARS – jak dbać o miłość”</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ</p> <p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p>	<p>03-04.2024</p> <p>05.2024 03.2024</p>
	<p>Prewencja zachowań kryminalnych. Pomoc we właściwym rozumieniu pojęcia wolności.</p>	<p>Szkolenia w ramach współpracy ze Strażą Miejską i Policją Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą.</p>	<p>Straż Miejska, Policja Pedagog Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Pomoc w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych i wychowawczych (w tym zagrożenie uzależnieniem, depresja, samookaleczanie próby samobójcze, problemy w relacjach z rówieśnikami, kłopoty na tle relacji z rodzicami itp.).</p>	<p>Udzielanie indywidualnych porad psychologicznych i pedagogicznych.</p>	<p>Psycholog Pedagog Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych lub związanych z agresją lub przemocą (w tym pomoc w wyjściu z roli ofiary lub sprawcy przemocy).	Mediacje szkolne. Udzielanie indywidualnych porad psychologicznych i pedagogicznych.	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny
Wspieranie w sytuacjach trudnych i kryzysowych (np. sytuacje traumatyczne, zażywanie narkotyków).	Wywiady pedagogiczne o sytuacji rodzinnej uczniów. Pomoc i opieka dla uczniów pełnoletnich i dla uczniów nieposiadających opiekunów/rodziców. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny
Kierowanie po pomoc specjalistyczną w przypadku rozpoznania problemu niemożliwego do rozwiązania w warunkach szkolnych (np. zaburzenia psychiczne, uzależnienia).	Pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty lub/i obecność w trakcie wizyt.	Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
Podjęcie natychmiastowych działań w sytuacjach mających znamiona przestępstwa (np. kradzieże, pobicia, groźby karalne, różne formy krzywdzenia dziecka poza szkołą).	Wdrażanie działań zgodnie z aktualnymi szkolnymi procedurami w sytuacjach kryzysowych.	Dyrektor szkoły Pedagog Psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapobieganie pogłębianiu się takich skutków niepełnosprawności jak: ograniczone możliwości zatrudnienia;	Organizowanie działań wspierających proces orzecznictwa w zakresie ustalania stopnia niepełnosprawności (pomoc w kompletowaniu niezbędnych dokumentów, w tym arkuszy diagnostycznych zdolności	Psycholog Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 –23 – 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

<p>pogorszenie stanu zdrowia i funkcjonowania społecznego;</p>	<p>zawodowych, dostępnej dokumentacji medycznej i obserwacji ucznia na stanowisku pracy).</p>		
<p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji</p>	<p>Codziennie wdrażanie do używania form zachowań akceptowanych przez społeczność szkolną. Zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności i metod rozwiązywania konfliktów. Spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem. Zajęcia warsztatowe z pracownikami Policji, Straży Miejskiej. Współpraca z rodzicami, kuratorami i sądami</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przewidywanie zagrożeń wynikających z określonych sytuacji i zachowań innych osób</p>	<p>Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień, prewencji kryminalnej i bezpieczeństwa przeprowadzone cyklicznie przez pracowników Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej oraz pedagoga i psychologa szkolnego – programy wymienione w tym programie.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<p>Programy edukacyjne "Dopalacze – nowe wyzwania", „ARS – jak dbać o miłość"</p>	<p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p>	<p>05.2024 03.2024</p>



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	Psycholog Wychowawca	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawca, Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	Wychowawca Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy Pedagoga, Psycholog	09-10.2023 r.
Dostarczenie wychowankom rzetelnych i aktualnych informacji o substancjach uzależniających i szkodliwych oraz skutkach ich zażywania (alkohol, nikotyna, narkotyki)	Akcja informacyjna, profilaktyczna Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem Rozmowy na godzinach z wychowawcą oraz WDŻ Spotkania profilaktyczne z policją	Wychowawcy klas Psycholog Pedagog Nauczyciel WDŻ Policja	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl

i dopalacze oraz sterydy). Zapoznanie z czynnikami ryzyka oraz mechanizmem choroby alkoholowej i obrazem rodziny alkoholowej.			
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji	Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem Rozmowy na godzinach z wychowawcą oraz WDŻ Spotkania profilaktyczne z policją	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ Policja	Cały rok szkolny
Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dnia 29 lipca 2005r)	Spotkania profilaktyczne z policją Spotkania z pedagogiem Spotkania z psychologiem	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Zapoznanie z problematyką odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne. Wyjaśnienie sytuacji prawnej osób narażonych na uzależnienie bądź uzależnionych od substancji psychoaktywnych	Szkolenia we współpracy ze Strażą Miejską i Policją.	Policja Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny



*Zespół Szkół Specjalnych nr 1
80-251 Gdańsk - Wrzeszcz
ul. St. Batorego 26,
tel. 58 341 -23 - 63
e-mail: sekretariat@zss1.edu.gdansk.pl*

<p>Dostarczanie informacji dotyczących kwestii dbałości o własne zdrowie i życie (w tym właściwego odżywiania się), zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Szkolenia we współpracy ze Strażą Pożarną, pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	-------------------------



IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizy przypadków.

Wnioski z ewaluacji przedstawione będą Gronu Pedagogicznemu i zostaną wykorzystane do aktualizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.